

U.G. 2nd Semester Examination-2019

ARABIC

[HONOURS]

Course Code : ARBH/CC-T-III



Full Marks : 60

The figures in the left-hand margin indicate marks.

*Candidates are required to give their answers
in their own words as far as practicable.*

GROUP-A

(History of Arabic Literature)

- 2×4=8
1. أجب عن أربعة من الأسئلة التالية:
- (أ) من كتب "درة الغواص في اوهام الخواص" و "البحوث و التنبيهات"
- (ب) أين ولد الجاحظ؟ اكتب اسمه الكامل.
- (ج) من لقب بشاعر الزهد في العهد العباسي؟ اى خليفة من خلفاء سجنه لتركه الشعر و هددته بالقتل.
- (د) لمن هذا البيت؟
- أثن على الخمر بالآثها و سمها احسن اسماءها انكر اسمه الأصلي
- (ه) كم مقامة وضعها بديع الزمان الهمذاني؟
- من كان راوياً لمقاماته؟

[Turn Over]

[2]

- (و) اكتب اسم كتاب لأبي العلاء المعري.
أجب عن اثنين من الأسئلة التالية:
7×2=14
(الف) ألق الضوء على حياة الجاحظ وإسهاماته في تطوير النثر العربي.
(ب) اكتب خصائص أبلي تمام الشعرية وميزات ديوانه الحماسة.
(ج) ألق الضوء على حياة أبي القاسم الحريري و على صفاعته الأدبية "أدب المقامة".
(د) "وقد اشتهر أبو نواس بشاعر الخمريات لأن معظم أشعاره يمتلأ بذكر الخمر وأوصافها" - ابحث شاملاً.
3. اكتب ملاحظة وجيزة (Short notes) بالعربية على أي احد من الأعلام المذكورين أدناه:
6
(١) غلام على آزان البلغرامي
(٢) شاه ولي الله المحدث الدهلوي
(٣) أبو محفوظ الكريم المعصومي

GROUP - B

(Grammar & Translation)

4. اجب عن أي اثنين من الأسئلة التالية:
6×2=12
(أ) اكتب قواعد العنود المحدود ووضحها بالأمثلة.
(ب) اكتب ماذا تعلم عن الحالة (Case) في تركيب الجملة. ووضحها بالأمثلة.

5/Arb./H/III

[3]

- (ج) عرف اسم التفضيل واكتب قواعده موضحاً بالأمثلة.
(د) عَدِّد (Enumerate) الأفعال الناقصة واكتب قواعدها بالأمثلة
5. ترجم أي واحد من القطعتين الى الانجليزية:
10
(الف)
(١) كان ازهار حديقنا نجوم منتصف الليل.
(٢) ماخرج طلاب قسمننا الأليعبوا في أقرب ملعب من الكلية.
(٣) لن تكسلوا في دراستكم لأن الاختبار النهائي قريب.
(٤) ألم تعلموا ان من زار كليتنا ينايرالماضي هو وزير التربية والتعليم.
(٥) لاتحقرن أحدا من الناس ولو كان اصغر القوم سنًا.
(ب)
(١) صار اغنيا القرية فقراء فإن احوالهم لم تنزل في التغير.
(٢) شارك طلبة كليتنا جميعا في قاعة الندوة الأفلاحي قريتنا.
(٣) لم يفز إلا أخوك بنيل الوظيفة من لجنة خدمات الأساكيل.
(٤) لن تصلوا إلى غاقتكم حتى تركيبوا على قطار مباشر.
(٥) ان اكرمكم عندالله أتقاكم.
6. ترجم أي واحد ممايلي الى العربية:
10
(A)
(a) I told him to write "Seven books" but he wrote "Seventh book."

[Turn Over]

5/Arb./H/III

[4]

- (b) She did not enter the National Library and he will never visit this.
- (c) Infact two sons of Zaid became members of our college.
- (d) They bought a computer, two books and three pens, from the nearly shop.
- (e) All students of the class six attended the class except Bakr.

(B)

- (a) But the two poets of this literary movement did not composed these poems.
- (b) Eighteen goats and twenty eight oxen are grazing in this field.
- (c) The Ganges is the bigger river than Jamuna in length.
- (d) All members of this society have attended the meeting except the carpenter.
- (e) Fatima never tells a lie, She did not write this letter.

38/Beng/H/III

UG/2nd Sem/BNGH/CC-T-III/19

২০১৯

বাংলা

(অনার্স)

(সি বি সি এস পদ্ধতি অনুযায়ী নতুন পাঠক্রম)

দ্বিতীয় সেমেস্টার

তৃতীয় পত্র

কোর্স কোড : BNGH/CC-T-III

(ছন্দ, কৃত্তিবাসী রামায়ণ ও বৈষ্ণব পদাবলী)

পূর্ণমান : ৬০

সময় : ২½ ঘণ্টা

দক্ষিণ-প্রান্তস্থ সংখ্যাগুলি প্রশ্নমান নির্দেশক।

প্রশ্নগুলির উত্তর যথাসম্ভব নিজের ভাষায় লেখা প্রয়োজন।

- ১। যে-কোনো দশটি প্রশ্নের উত্তর দাও: ১০×২=২০
- ক) 'মাত্রা' কাকে বলে?
- খ) বাংলা ছন্দে অক্ষরের গুরুত্ব কতখানি?
- গ) 'সখি কি পুছসি অনুভব মোয়' — এই পদটির পদকর্তা কে?
পদটি কোন্ পর্যায়ে?
- ঘ) বাংসল্যরসের যে-কোনো একটি পদের কবির নাম উল্লেখ করে
একটি চরণ লেখো।
- ঙ) চৈতন্যপূর্ব ও চৈতন্য-উত্তর যুগের দু'জন করে পদকর্তার নাম
উল্লেখ করো।
- চ) রাজা দশরথের চার পুত্রবধূর নাম লেখো।

[পরের পাতায়]



- ছ) কার্ত্তবীর্জাজুন কে? তার পরিচয় দাও।
- জ) লক্ষণকে কে কীভাবে বাঁচিয়েছিল?
- ঝ) বালি, সুগ্রীব, অঙ্গদ, জাম্বুমান — এদের পরিচয় কী? রামায়ণে তাদের ভূমিকা কি বা কী?
- ঞ) পর্ব বিভাজন করো:
মোরা ভোরের বেলায় ফুল তুলেছি দুলেছি দোলায়।
- ট) 'মুক্তক ছন্দ' কোন্ কবি তাঁর কোন্ কাব্যগ্রন্থে ব্যবহার করেছিলেন?
- ঠ) অমিত্রাক্ষর ছন্দের দুটি বৈশিষ্ট্য লেখো।
- ড) বৈষ্ণবধর্মে পঞ্চরস কী কী?
- ঢ) রামচন্দ্র সীতাকে কোন্ ছলনার আশ্রয়ে বনবাসে পাঠিয়েছিলেন?
- ণ) কুন্তনসী কে? তার পরিচয় দাও।
- ২। যে-কোনো চারটি প্রশ্নের উত্তর দাও: $৫ \times ৪ = ২০$
- ক) নীচের যে-কোনো একটি কবিতাংশের ছন্দোলিপি প্রস্তুত করো: ৫
- অ) ভাঙছো প্রদেশ, ভাঙছো জেলা জমিজমা ঘর বাড়ি
পাটের আড়ং ধানের গোলা কারখানা আর রেলগাড়ি।
- আ) কবিতা তোমাকে দিলাম আজকে ছুটি,
ক্ষুধার রাজ্যে পৃথিবী গদ্যময়
পূর্ণিমা চাঁদ যেন বলসানো রুটি।
- খ) 'সগুরি মবু তনু অবশ তেল জন্
অথির থর থর কাঁপ।
এ মবু গুরুজন নয়ন দাক্ষণ
ঘোর তিমিরহি ঝাঁপ।'

- পদকর্তার নাম উল্লেখ করে উদ্ধৃত চরণগুলির তাৎপর্য বিশ্লেষণ করো। ৫
- গ) রামায়ণের উত্তরাকাণ্ডের ভাষাশৈলী বিষয়ে আলোচনা করো। ৫
- ঘ) 'আজু হাম কি পেখলুঁ নবদ্বীপ চন্দ' — এই পদের পদকর্তার সংক্ষিপ্ত পরিচয় দাও। ৫
- ঙ) সংজ্ঞা লেখো (যে-কোনো দুটি): ৫
স্বরবৃত্ত, যতি, ছন্দসিক প্রবোধচন্দ্র সেন।
- চ) উত্তরাকাণ্ড অবলম্বনে রামচরিত্রের গুরুত্ব আলোচনা করো। ৫
- ৩। যে-কোনো দুটি প্রশ্নের উত্তর দাও: $১০ \times ২ = ২০$
- ক) মাত্রাবৃত্ত ছন্দের সংজ্ঞা ও বৈশিষ্ট্য যথোপযুক্ত উদাহরণসহ বিস্তৃত আলোচনা করো। প্রসঙ্গত, প্রাচীন মাত্রাবৃত্তের একটি উদাহরণ ও দুটি বৈশিষ্ট্য লেখো। ১০
- খ) 'মাধব কি কহব দৈববিপাক' — পদকর্তা অগ্রজ কোন্ কবির ভাবশিষ্য? পদটি বিস্তৃত আলোচনা করে পদকর্তার কাব্যপ্রতিভার প্রতি আলোকপাত করো। ১০
- গ) উত্তরাখণ্ডে সীতা চরিত্রের বৈশিষ্ট্য আলোচনা করো। ১০
- ঘ) 'আমার শপতি লাগে...' — কোন্ পর্যায়ের পদ? এই রসপর্যায়ের বিবরণ দিয়ে আলোচ্য পদটির কাব্যসৌন্দর্য বিশ্লেষণ করো। ১০

39/Beng/H/IV

UG/2nd Sem/BNGH/CC-T-IV/19

২০১৯

বাংলা

(অনার্স)

(সি বি সি এস পদ্ধতি অনুযায়ী নতুন পত্রিকা)

দ্বিতীয় সেমেস্টার

চতুর্থ পত্র

কোর্স কোড : BNGH/CC-T-IV

(অলঙ্কার, শাক্ত পদাবলী, অন্নদামঙ্গল ও বাংলা প্রক্ৰ সংশোধন)

পূর্ণমান : ৬০

সময় : ২ ½ ঘণ্টা

দক্ষিণ-প্রান্তস্থ সংখ্যাগুলি প্রশ্নমান নির্দেশক।

প্রশ্নগুলির উত্তর যথাসম্ভব নিজের ভাষায় লেখা প্রয়োজন।

- ১। যে-কোনো দশটি প্রশ্নের উত্তর দাও : ১০×২=২০
- ক) প্রক্ৰ কাকে বলে?
- খ) দুটি শব্দ জুড়ে গেলে কোন্ চিহ্ন দিয়ে তা পৃথক করা হয়?
- গ) সন্দেহ অলঙ্কার কাকে বলে? একটি উদাহরণ দাও।
- ঘ) “চুল তার কবে কার অঙ্ককার বিদিশার নিশা
মুখ তার শ্রাবস্তীর কারুকার্য” — কোন্ অলঙ্কার?
- ঙ) “এনে ছিলে সাথে করে মৃত্যুহীন প্রাণ”— কোন্ অলঙ্কার?
- চ) অচেতন পদার্থে চেতন পদার্থের বর্ম আরোপিত হলে কোন্ অলঙ্কার হয়? একটি উদাহরণ দাও।

[পরের পাতায়]

- ছ) কমলাকান্ত কোন রাজার সভাকবি ছিলেন?
- জ) “যেয়ো না রজনী আজি লয়ে তারা দলে” — পদটির শেষ দুটি লাইন লেখো।
- ঝ) “মঙ্গলার না পেয়ে মঙ্গল সমাচার” — লাইনটির ব্যাখ্যা লেখো।
- ঞ) “মা আমায় ঘুরাবি কত” — পদটির ভগিতা লেখো।
- ট) কোন শাক্ত কবি পাঁচালীকার হিসাবে বিখ্যাত? তাঁর কোন শাক্তপদটি তোমাদের পাঠ্য?
- ঠ) “চৌত্রিশ অক্ষরে বর্ণহিলা কৈল স্তব” — মঙ্গলকাব্যের এই রীতির নাম কী?
- ড) “কাঠের সঁউতী মোর হৈলা অষ্টাপদ” — অষ্টাপদ কী?
- ঢ) ‘অন্নদামঙ্গল’ - এ উল্লিখিত দুজন ঐতিহাসিক ব্যক্তির নাম লেখো।
- ণ) ‘অন্নদামঙ্গল’ কাব্যে উল্লেখ আছে এমন একটি প্রবাদের নাম উল্লেখ করো।
- ২। যে-কোনো চারটি প্রশ্নের উত্তর দাও : $৫ \times ৪ = ২০$
- ক) “ওহে গিরিরাজ, গৌরী অভিমান করেছে” — গৌরীর এই অভিমানের কারণ বিশ্লেষণ করো।
- খ) “বলরে জবা বল” — পদটির কাব্যগুণ বিচার করো।
- গ) অন্নদামঙ্গল কাব্যে ঈশ্বরী পাটনী চরিত্রটি মধ্যযুগের বাংলা সাহিত্যে অতুলনীয় — আলোচনা করো।
- ঘ) মধ্যযুগের বাংলা কাব্য দেবমাহাত্ম্য জ্ঞাপক। অথচ ভারতচন্দ্রের হাতে সেই মাহাত্ম্য ক্ষুণ্ণ হয়েছে — ব্যাখ্যা করো।
- ঙ) শ্বেষ ও যমক অলঙ্কারের তুলনামূলক আলোচনা করো।

- চ) একজন প্রফ রীডারের কোন কোন বিষয়ের প্রতি দৃষ্টি দেওয়া প্রয়োজন বলে তুমি মনে করো?
- ৩। যে-কোনো দুটি প্রশ্নের উত্তর দাও : $২ \times ১০ = ২০$
- ক) “কেবল সাধন সংগীত নয়, শিল্পমূল্যেও শাক্ত পদাবলীর গুরুত্ব অপারিসীম” — উক্তিটির গুরুত্ব বিচার করো।
- খ) গুঢ়ার্থ প্রতিষ্ঠিত মূলক অলঙ্কারের পর্যায়ভুক্ত দুটি অলঙ্কার, তোমাদের পাঠ্য সে দুটি অলঙ্কারের নাম, সংজ্ঞা, উদাহরণসহ আলোচনা করো।
- গ) “ভারতচন্দ্র একজন সমাজসচেতন কবি” — এই মতটি ‘অন্নদামঙ্গল’ কাব্যে কী কী ভাবে ফুটে উঠেছে তা আলোচনা করো।
- ঘ) প্রফ সংশোধন করো :
যখন ফিরেছি
এখানে ধূরস মাটি। লাল টিলা। নিলাভ পর্ত
দিগন্ত পহরী। সালতাই
মাথাতুলে উঁকি দেয় উজ্জ্বল আকাশে।
ঝাও বনে বাসাতের শিস।
এখানে পাখির দ্বেষ। সনা রোদ। সন্মিতা বনানী - স্বপ্নসহচরী।
ফুল তাই আছে ফুটে — অপক্লপ
আস্ব নিবেদন
আমি তার প্রথম প্রণয়ি।

যখন ফিরেছি

এখানে ধূসর মাটি। লাল টিলা। নীলাভ পর্বত -

দিগন্ত প্রহরী।

শাল তাই মাথা তুলে উকি দেয় উজ্জ্বল আকাশে।

ঝাউবনে বাতাসের শিস!

এখানে পাখির দেশ। সোনা রোদ। সন্মিতা বনানী —

স্বপ্ন - সহচরী!

ফুল তাই ফুটে আছে — অপরূপ আশ্র-নিবেদন;

আমি তার প্রথম প্রশয়ী!

41/Beng/P/II

UG/2nd Sem/BNGP/CC-T-II/19

২০১৯

বাংলা

(প্রোগ্রাম)

(সি বি সি এস পদ্ধতি অনুযায়ী নতুন পাঠ্যক্রম)

দ্বিতীয় সেমেস্টার

কোর্স কোড : BNGP/CC-T-II

(ছন্দ, অলঙ্কার ও বাংলা ভাষাতত্ত্ব)

পূর্ণমান : ৬০

সময় : ২ ½ ঘণ্টা

দক্ষিণ-প্রান্তস্থ সংখ্যাগুলি প্রশ্নমান নির্দেশক।

প্রশ্নগুলির উত্তর যথাসম্ভব নিজের ভাষায় লেখা প্রয়োজন।

- ১। যে-কোনো দশটি প্রশ্নের উত্তর দাও : ১০×২=২০
- ক) উপভাষা বলতে কী বোঝ?
- খ) অক্ষর বা দল বলতে কী বোঝ? উদাহরণসহ সংজ্ঞা দাও।
- গ) অনুপ্রাস কাকে বলে?
- ঘ) বাংলায় মৌলিক স্বরধ্বনি কতগুলি ও কী কী?
- ঙ) প্রাচীন বাংলার পর্ব বিভাজন করে, এর দুটি নিদর্শন লেখো।
- চ) কলা বা মাত্রা বলতে কী বোঝ?
- ছ) 'এখনি অন্ধ বন্ধ করো না পাখা' — কোন্ শ্রেণীর অলঙ্কার?
- জ) বাংলা রূপতত্ত্বে পুরুষ কতপ্রকার? প্রত্যেক পুরুষের উদাহরণ দাও।

(পরের পাতায়)

- বা) 'ময়মনসিংহ' ও 'রবীন্দ্রনাথ' শব্দ দুটির অক্ষর বিশ্লেষণ করো।
 ঞ) রূপক অলংকার কতপ্রকার ও কী কী?
 ট) শব্দালংকার বলতে কী বোঝা? এটি কতপ্রকার ও কী কী?
 ঠ) তৎসম শব্দের উদাহরণসহ সংজ্ঞা দাও।
 ড) বাংলায় উপধ্বনিগুলি কী কী?
 ঢ) 'কে ছেড়ে পদ্মের পর্ণ?' কোন্ শ্রেণীর অলংকার?
 ণ) অর্থের অপকর্ষ বলতে কী বোঝা? উদাহরণ দাও।

২। যে-কোনো চারটি প্রশ্নের উত্তর দাও : $৪ \times ৫ = ২০$

- ক) বচনের পরিচয় দাও। উদাহরণসহ এর শ্রেণীবিভাগ দেখাও।
 খ) সাধু ও চলিত ভাষার কয়েকটি পার্থক্য আলোচনা করো।
 গ) উৎপ্রেক্ষা অলংকারের সংজ্ঞা উদাহরণসহ আলোচনা করো।
 ঘ) রাষ্ট্রী উপভাষার এলাকা নির্দেশ করে, এর ধ্বনিতাত্ত্বিক ও রূপতাত্ত্বিক বৈশিষ্ট্যগুলি লেখো।
 ঙ) 'অপিনিহিতি' এবং 'সমীভবন'-এর সংজ্ঞা উদাহরণসহ বুঝিয়ে দাও।
 চ) ছন্দালিপি নির্ণয় করো (যে-কোনো দুটি) :
 অ) বালুর চরে আলুহাটা হাতে বেতের চুপড়ি
 খেতের মাঝে ঢুকে কালু মুলো নিল উপরি।
 আ) গলির মোড়ে বেলা যে পড়ে এলো
 পুরানো সুর ফেরিওয়ালার ডাকে
 দূরে বেতার বিছায় কোন মায়া
 গ্যাসের আলো জ্বলা এদিন শেষে।

ই) আমি ক্লান্ত প্রাণ এক চারিদিকে জীবনের সমুদ্র - সফেন।
 আমারে দু-দণ্ড শাস্তি দিয়েছিল নাটোরের বনলতা সেন।

৩। যে-কোনো দুটি প্রশ্নের উত্তর দাও : $২ \times ১০ = ২০$

- ক) অক্ষরবৃত্ত ছন্দ বলতে কী বোঝা? উদাহরণসহ বৈশিষ্ট্যগুলি আলোচনা করো।
 খ) মৌলিক স্বরধ্বনির পরিচয় দিয়ে এর শ্রেণীবিভাগগুলি চিত্রসহ আলোচনা করো।
 গ) যমক ও বক্রোক্তি অলংকারের পরিচয় দাও।
 ঘ) সাম্প্রতিক বাংলাভাষার ভাষাতাত্ত্বিক বৈশিষ্ট্যগুলি বিশ্লেষণ করো।

- ছ) দেবী চণ্ডী কালকেতুকে কী রূপে দেখা দিয়েছেন? কেন?
- জ) 'এক চক্ষুে নিদ্রা যায় এক চক্ষুে জাগে' — কার সম্পর্কে বলা হয়েছে? কেন বলা হয়েছে?
- ঝ) মনসামঙ্গলের শ্রেষ্ঠ কবি কে? তাঁর কাব্যের নাম কী?
- ঞ) বাংসল্য রস কাকে বলে?
- ট) ধর্মমঙ্গলের দুজন বিখ্যাত কবির নাম লেখো।
- ঠ) দুটি বিখ্যাত বাংলা রূপক নাটকের উদাহরণ দাও।
- ড) 'এ সখি, 'হমারি দুখের নাহি ওর' — কোন্ কবির লেখা কোন পর্যায়ের পদের অংশ?
- ঢ) কালকেতু - ফুল্লরার পূর্বজীবনের পরিচয় দাও।
- ণ) প্রার্থনা পর্যায়ের পদ কাকে বলে?

২। যে-কোনো চারটি প্রশ্নের উত্তর দাও : $৪ \times ৫ = ২০$

- ক) রামায়ণ অনুবাদক হিসাবে কৃত্তিবাসের কৃতিত্ব আলোচনা করো।
- খ) 'রাধার কি হৈল অন্তরে ব্যথা' — পদটি কোন্ পর্যায়ের? পদটির কাব্য সৌন্দর্য আলোচনা করো।
- গ) ঙাঁড়ু দত্ত চরিত্রটি বাংলা সাহিত্যে অনন্য কেন?
- ঘ) চণ্ডীমঙ্গল কাব্যে কবির আত্মকথায় যে সমকালীনতা পাওয়া যায় সে সম্পর্কে আলোচনা করো।
- ঙ) তোমার পাঠ্য অভিসার পর্যায়ের পদটির অনন্যতা বিচার করো।
- চ) উপন্যাস ও ছোটগল্পের পার্থক্যগুলি লেখো।

৩। যে-কোনো দুটি প্রশ্নের উত্তর দাও : $২ \times ১০ = ২০$

- ক) সাহিত্যিক মহাকাব্যের সংজ্ঞা দাও এবং বৈশিষ্ট্যগুলি লেখো। প্রসঙ্গত 'মেঘনাদবধ কাব্য'কে মহাকাব্য বলা যায় কিনা বুঝিয়ে দাও।

- খ) 'শ্রীকৃষ্ণকীর্তন' কাব্যের খণ্ডগুলির নাম লেখো। এই কাব্যে সেযুগের সমাজের কী পরিচয় পাওয়া যায়?
- গ) 'মাথুর' কাকে বলে? তোমার পাঠ্যপদ অবলম্বনে মাথুরের বৈশিষ্ট্যগুলি লেখো।
- ঘ) 'এ যুগে জন্মগ্রহণ করিলে তিনি যে কবি না হইয়া একজন ঔপন্যাসিক হইতেন, তাহাতে সংশয়মাত্র নাই' — শ্রীকুমার বন্দ্যোপাধ্যায়ের এই মন্তব্যটির সপক্ষে কবিকঙ্কন মুকুন্দ চক্রবর্তীর ঔপন্যাসিক সত্তার পরিচয় দাও।

43/Beng/LCC/F

UG/2nd Sem/BNGP-LCC-T-I/F/19

২০১৯

বাংলা

[ল্যান্ডস্কেপ কোর্স]

(সি বি সি এস পদ্ধতি অনুযায়ী নতুন পাঠ্যক্রম)

দ্বিতীয় সেমেস্টার



কোর্স কোড : BNGP/LCC-T-I/F

(For Female Candidates)

(সাহিত্যের ইতিহাস, সাহিত্যের রূপরীতি, বৈষ্ণব পদাবলী ও মঙ্গলকাব্য)

পূর্ণমান : ৬০

সময় : ২ ½ ঘণ্টা

দক্ষিণ-প্রান্তস্থ সংখ্যাগুলি প্রশ্নমান নির্দেশক।

প্রশ্নগুলির উত্তর যথাসম্ভব নিজের ভাষায় লেখা প্রয়োজন।

- ১। যে-কোনো দশটি প্রশ্নের উত্তর দাও : ১০×২=২০
- ক) ঐতিহাসিক নাটক কাকে বলে?
- খ) বাংলায় মহাভারতের প্রথম অনুবাদক কে? কোন্ সময়ে রচিত হয়েছিল?
- গ) ট্রাজেডির সংজ্ঞা লেখো।
- ঘ) ব্যাখ্যা করো — 'অভিনব হেম কল্পতরু সঞ্চক'।
- ঙ) চর্যাপদের পুথি কে কোথা থেকে উদ্ধার করেন?
- চ) গীতিকাব্যের দুটি বৈশিষ্ট্য লেখো।

(পরের পাতায়)

42/Beng/LCC/M UG/2nd Sem/BNGP-LCC-T-I/M/19

২০১৯

বাংলা

[ল্যান্ডুয়েজ কোর্স]

(সি বি সি এস পদ্ধতি অনুযায়ী নতুন পাঠক্রম)

দ্বিতীয় সেমেস্টার

কোর্স কোড : BNGP/LCC-T-I/M

(For Male Candidates)

(সাহিত্যের ইতিহাস, সাহিত্যের রূপরীতি, বৈষ্ণব পদাবলী ও মঙ্গলকাব্য)

পূর্ণমান : ৬০

সময় : ২ ১/২ ঘণ্টা

দক্ষিণ-প্রান্তস্থ সংখ্যাগুলি প্রশ্নমান নির্দেশক।

প্রশ্নগুলির উত্তর যথাসম্ভব নিজের ভাষায় লেখা প্রয়োজন।

১। যে-কোনো দশটি প্রশ্নের উত্তর দাও : $10 \times 2 = 20$

ক) চর্যাপদ কে আবিষ্কার করেন? তিনি কোথা থেকে এই গ্রন্থটি পেয়েছিলেন?

খ) কাহারো বউ তু কাহারো রাণী।

কেহে যমুনাত তোলসী পানী।।

— কার লেখা? কোন্ গ্রন্থের অংশবিশেষ?

গ) কত সালে চৈতন্যভাগবত রচিত হয়? গ্রন্থটির রচয়িতা কে?

ঘ) চৈতন্যজীবনী হিসেবে বাংলা সাহিত্যে সর্বাধিক গুরুত্বপূর্ণ গ্রন্থটির নাম কী? গ্রন্থটি কয়টি খণ্ডে সমাপ্ত?

(পরের পাতায়)

- ৬) কৃত্তিবাস ওঝা কোন্ অঞ্চলের বাসিন্দা ছিলেন? তিনি কী অনুবাদ করেছেন?
- ৮) মহাভারতের চারজন অনুবাদকের নাম লেখো।
- ৯) 'মঙ্গলকাব্য' — এই নামকরণের কারণ কী? মঙ্গলকাব্যগুলির কালপর্ব নির্দেশ করো।
- ১০) মূলত কোন্ সময়কাল থেকে কবিতা ও গানের পার্থক্য সূচিত হয়? গীতিকবিতার জন্ম কোন্ শতকে হয়েছিল?
- ১১) উপন্যাসের চারটি শ্রেণীর নাম উল্লেখ করো।
- ১২) 'শেষ হয়ে হইল না শেষ' — সাহিত্যের কোন্ বিষয় সম্পর্কে এই উক্তিটি করা হয়েছে? উক্তিটি কার?
- ১৩) বাংলা মৌলিক নাটকের প্রথম প্রকাশকাল কবে সূচিত হয়? নাট্যকার কে ছিলেন?
- ১৪) বাংলা ছোটগল্পের পথিকৃৎ কে? তাঁর চারটি ছোটগল্পের নাম লেখো।
- ১৫) ভাঁড়ু দত্ত কোন্ কাব্যের চরিত্র? এই কাব্যের আর একটি চরিত্রের নাম লেখো।
- ১৬) বাংলা সাহিত্যে মধ্যযুগের শেষ কবি কে? কত সালে তাঁর মৃত্যু হয়েছিল?
- ১৭) কালকেতু ও ফুল্লরা স্বর্গে কী কী নামে পরিচিত ছিলেন?
- ২। যে-কোনো চারটি প্রশ্নের উত্তর দাও : $৪ \times ৫ = ২০$
- ক) কবিকঙ্কন মুকুন্দের চণ্ডীমঙ্গল কাব্যটিতে ফুল্লরা চরিত্রটি কতখানি বাস্তবানুগ, আলোচনা করো।
- খ) 'অভিসার' পর্যায়ের সর্বশ্রেষ্ঠ পদকর্তা কে? তোমার পঠিত পদ অবলম্বনে তাঁর কাব্যপ্রতিভার পরিচয় দাও।

- গ) 'নীরদ নয়নে' — পদটিতে কার কথা বলা হয়েছে? এই পদটিকে বৈষ্ণব পদসঙ্কলনের প্রথমেই স্থান দেওয়ার কারণ কী বলে তোমার মনে হয়?
- ঘ) কৃত্তিবাস ওঝার আত্মজীবনী অংশটির গুরুত্ব কতখানি?
- ৬) উনিশ শতকে রচিত যে কোনো একটি নাটক সম্পর্কে তোমার মতামত লিপিবদ্ধ করো।
- ৮) বিশ শতকে বাংলা সাহিত্যের প্রতিনিধিত্বমূলক পাঁচজন কবি ও তাঁদের একটি করে কাব্যগ্রন্থের নাম উল্লেখ করো।
- ৩। যে-কোনো দুটি প্রশ্নের উত্তর দাও : $২ \times ১০ = ২০$
- ক) তোমার পঠিত পদ অবলম্বনে বৈষ্ণবকাব্যে বিদ্যাপতির কবিপ্রতিভার মূল্যায়ন করো।
- খ) 'আমার শপতি লাগে' — পদটিতে যে মাতৃমনস্তত্ত্ব প্রতিফলিত হয়েছে, তা বর্তমান সময়ে কতখানি প্রাসঙ্গিক?
- গ) ভারতচন্দ্রের 'অন্নদামঙ্গল' কাব্যটি গতানুগতিক মঙ্গলকাব্য ধারা থেকে কতখানি অভিনব, চরিত্র ও বিষয় অবলম্বনে তা আলোচনা করো।
- ঘ) মুকুন্দ রামের চণ্ডীমঙ্গলে আত্মজীবনী অংশটি থেকে তৎকালীন সমাজের কী প্রতিচ্ছবি পাওয়া যায়, উদ্ধৃতি সহযোগে আলোচনা করো।

U.G. 2nd Semester Examination - 2019

COMPUTER SCIENCE

[GENERIC ELECTIVE]

Course Code : CMSH/GE-202B

Full Marks : 60

Time : 2½ hours

*The figures in the right-hand margin indicate marks.**Candidates are required to give their answers in their own words as far as practicable.***GROUP-A**1. Answer any **ten** of the following questions:

2×10=20

- a) What is RAM and ROM?
- b) Define instruction format.
- c) What are the major components of CPU?
- d) What do you mean by hit ratio?
- e) What do you mean by parallel transfer and serial transfer?
- f) What is Branch Unconditionally (BUN) and Branch and Save Return Address (BSA)?
- g) List out all register for the basic computer.
- h) What is 1's complement and 2's complement?

[Turn Over]

- i) What do you mean by start bit, character bit and stop bit in serial asynchronous transfer?
- j) What is parity bit?
- k) What is SR flip flop?
- l) Add two Binary numbers 1010100 and 1011010.

GROUP-B

2. Answer any **four** of the following questions:

5×4=20

- a) Explain briefly memory reference, register reference, input-output instruction. Differentiate between direct and indirect addressing. 3+2=5
- b) What is universal gate? Using NAND and NOR gate design AND, OR, NOT gate. 2+3=5
- c) What do you mean by content addressable memory (CAM)? What do you mean by main memory, cache memory, auxiliary memory? 2+3=5
- d) What is parallel transfer and serial transfer? Which one is faster? What do you mean by serial synchronous and serial asynchronous transfer? 2+1+2=5

- e) Explain De-Morgan's Theorems and proof these Theorems using Truth table. 2+3=5
- f) What is RISC and CISC? Distinguish between combinational and sequential logic circuit giving example of each. 2+3=5

GROUP-C

3. Answer any **two** of the following questions:

10×2=20

- a) What is Multiplexer? Perform the arithmetic operations (+65) + (-78) using sign 2's complement representation taking 8-bits to accommodate each number together with its sign. Design full adder using half adder. Explain briefly floating point representation with suitable example. 2+2+4+2=10
- b) What is write through method and write back method? Explain with block diagram of RAM chip and ROM chip. 3+7=10
- c) What is parallel and pipelining architecture? Represent the decimal number 8620 in :
 - i) BCD
 - ii) excess-3 code

iii) 2421

iv) binary code

What is mode of transfer? $3+4+3=10$

d) Explain briefly three address instruction, two address instruction, one address instruction, zero address instruction. What is DMA? What are the various types of memory mapping in memory? What do you mean by ASCII code? $6+2+1+1=10$

111/Comp.Sc/P/201 UG/2nd Sem/CMSP/CC-L-201B/19

U.G. 2nd Semester Examination
COMPUTER SCIENCE
[PROGRAMME]

Course Code : CMSP/CC-L-201B/1

Full Marks : 40

Time : 2½ Hours

The figures in the right-hand margin indicate marks.

Candidates are required to give their answers in their own words as far as practicable.

GROUP-A

1. Answer any five questions: 2×5=10
- a) Convert the binary number 010110.011 into decimal number.
 - b) What is the advantage of 2's complement system over 1's complement system?
 - c) What is vector interrupt?
 - d) What is microprogrammed control unit?
 - e) What is race condition?
 - f) What is the difference between a decoder and a demultiplexer?
 - g) State and prove the idempotent law of Boolean Algebra.

[Turn over]

- h) Prove that NOR gate is equivalent to bubbled AND gate.

GROUP-B

2. Answer any **two** questions : $5 \times 2 = 10$

- a) Explain a 4-bit adder/subtractor circuit with a suitable block diagram. 5

- b) i) Using DeMorgan's theorem, show that

$$(A + B)' \cdot (A' + B)' = 0$$

- ii) State the difference between edge-triggering and level clocking. 3+2

- c) i) Explain steps of fetch cycle for MOV A,B instruction.

- ii) Write down the usage of condition codes. 3+2

- d) Design a modulo-10 counter. 5

GROUP-C

3. Answer any **two** questions : $10 \times 2 = 20$

- a) i) Illustrate the function of a multiplexer using appropriate logic circuit and truth table.

- ii) Explain serial transfer of a binary code 1101 from register A to register B with shift register. 4+6

- b) i) Draw a 16×1 decoder using simple gates. 10

- ii) Discuss various addressing modes. 5+5

- c) i) Explain DMA configuration in detail.

- ii) Discuss the methods to identify interrupting module. 5+5

- d) i) Explain relative, base register, indexed and stack addressing mode in detail.

- ii) Briefly discuss the internal structure of ALU. 5+5

U.G. 2nd Semester Examination - 2019

EDUCATION

[GENERIC ELECTIVE]

Course Code : EDCH/GE-T-II

Course Title : Educational Psychology

Full Marks : 60

Time : 2½ Hours

*The figures in the right-hand margin indicate**Candidates are required to give their answers in their own words as far as practicable.*

1. Answer any ten questions: 2×10=20

যে-কোনো দশটি প্রশ্নের উত্তর দাও :

a) Write any two characteristics of creativity.

সৃজনশীলতার যে-কোনো দুটি বৈশিষ্ট্য লেখো।

b) What is personality?

ব্যক্তিত্ব কাকে বলে?

c) Write the difference between extrinsic motivation and intrinsic motivation.

বাহ্যিক ও অভ্যন্তরীণ প্রেৰণার মধ্যে পার্থক্য লেখো।

d) State any two factors of motivation.

প্রেৰণার যে-কোনো দুটি উপাদানের বর্ণনা দাও।

e) What is intelligence?

বুদ্ধি কাকে বলে?

[Turn over]

f) What do you mean by positive transfer of learning?

ধনাত্মক শিখন সঞ্চালন বলতে কি বোঝায়?

g) Mention any two scope of Educational Psychology.

শিক্ষামনোবিদ্যার দুটি পরিধি উল্লেখ কর।

h) What do you mean by insightful learning?

অন্তদৃষ্টিমূলক শিখন বলতে কী বোঝায়?

i) What is Behaviouristic learning?

আচরণবাদীমূলক শিখন কী?

j) What is encoding?

সংকেত যুক্তকরণ কাকে বলে?

k) What do you mean by over learning?

অতিশিখন বলতে কী বোঝায়?

l) Analyse any two causes of forgetting.

বিশ্মতির যে-কোনো দুটি কারণ বিশ্লেষণ কর।

m) What is reproduction?

পুনরুৎপাদন কাকে বলে?

n) What is development?

বিকাশ কাকে বলে?

o) What do you mean by positive reinforcement?

ধনাত্মক শক্তিদায়ক উদ্দীপক বলতে কি বোঝায়?

2. Answer any **four** questions: $5 \times 4 = 20$

যে-কোনো চারটি প্রশ্নের উত্তর দাও :

a) What do you mean by schema? How the schema is developed?

স্কিমা বলতে কী বোঝায়? স্কিমার বিকাশ কীভাবে হয়?

b) Write a short note on Brainstorming.

ব্রেনস্টর্মিং সম্পর্কে সংক্ষেপে একটি টীকা লেখো।

c) Write the strategies of enhancing transfer of learning.

শিখন সঞ্চালন বৃদ্ধির কৌশলগুলি লেখো।

d) Write the differences between growth and development.

বৃদ্ধি ও বিকাশের মধ্যে পার্থক্যগুলি লেখো।

e) Discuss the role of teacher for solving the problems of adolescent.

কৈশোরের সমস্যা সমাধানে শিক্ষকের ভূমিকা আলোচনা কর।

f) Discuss the natures of educational psychology.

শিক্ষামনোবিদ্যার প্রকৃতিগুলি আলোচনা কর।

Answer any **two** questions: $10 \times 2 = 20$

যে-কোনো দুটি প্রশ্নের উত্তর দাও :

3. Explain Spearman's theory of intelligence with its educational implications. $7+3$

শিক্ষাগত গুরুত্ব সহ স্পিয়ারম্যানের বুদ্ধির তত্ত্ব ব্যাখ্যা কর।

4. What is motivation? Suggest different strategies for motivating students to learn. 2+8

প্রেষণা কাকে বলে? তুমি কিভাবে শিক্ষার্থীদের প্রেষণা বৃদ্ধি করবে তার কৌশলগুলি লেখ।

5. Explain the influence of heredity and environment on individual difference. 5+5

ব্যক্তিবৈষম্যের ক্ষেত্রে বংশগতি এবং পরিবেশ কীরূপ প্রভাব ফেলে তা আলোচনা কর।

6. What do you mean by conditioning? Make difference between classical conditioning and operant conditioning. Write two educational implication of operant conditioning. 2+6+2

অনুবর্তন বলতে কি বোঝ? প্রাচীন অনুবর্তন ও সক্রিয় অনুবর্তনের মধ্যে পার্থক্য নির্দেশ কর। সক্রিয় অনুবর্তনের দুটি শিক্ষামূলক তাৎপর্য লেখ।

122/Edn/P/II

UG/2nd Sem/EDCP/CC-T-II/19

U.G. 2nd Semester Examination - 2019

EDUCATION
[PROGRAMME]

Course Code : EDCECC-T-II

Full Marks : 60

The figures in the right-hand margin indicate marks.
Candidates are required to give their answers in their own words as far as practicable.

1. Answer any ten questions: $2 \times 10 = 20$

যে-কোনো দশটি প্রশ্নের উত্তর দাও :

a) Define Psychology.

মনোবিদ্যার সংজ্ঞা দাও।

b) Mention any two differences between growth and development.

বৃদ্ধি ও বিকাশের মধ্যে যে কোনো দুটি পার্থক্য লেখ।

c) What do you mean by emotional development?

প্রাঙ্কোভিক বিকাশ বলতে কী বোঝ?

d) State any two needs of infancy.

শৈশবের যে কোনো দুটি চাহিদা লেখ।

[Turn over]

- e) Mention any two characteristics of social development of childhood.

বাল্যকালের সামাজিক বিকাশের যে কোনো দুটি বৈশিষ্ট্য উল্লেখ কর।

- f) Define learning.

শিখনের সংজ্ঞা দাও।

- g) State any two differences between learning and maturation.

শিখন ও পরিণমনের মধ্যে যে কোনো দুটি পার্থক্য লেখ।

- h) What is conditioning?

অনুবর্তন কী?

- i) What is meant by insightful learning?

অন্তর্দৃষ্টিমূলক শিখন বলতে কী বোঝায়?

- j) State any two characteristics of LTM.

LTM-এর যে কোনো দুটি বৈশিষ্ট্য লেখ।

- k) Define forgetting.

বিস্মরণের সংজ্ঞা দাও।

- l) What is creativity?

সৃজনশীলতা কী?

- m) State any two characteristics of 'g'-factor as given by Spearman.

স্পিয়ারম্যানের মতানুসারে 'g'-উপাদানের দুটি বৈশিষ্ট্য লেখ।

- n) What is meant by heredity?

বংশগতি বলতে কী বোঝায়?

- o) What do you mean by individual differences?

ব্যক্তিগত বৈষম্য বলতে কী বোঝায়?

2. Answer any **four** questions: 5×4=20

যে-কোনো চারটি প্রশ্নের উত্তর দাও :

- a) Describe briefly the stages of cognitive development according to Piaget.

পিয়াজের মতানুসারে বৌদ্ধিক বিকাশের ধাপগুলি সংক্ষেপে আলোচনা কর।

- b) State the characteristics of operant conditioning.

সক্রিয় অনুবর্তনের বৈশিষ্ট্যাবলী বর্ণনা কর।

- c) Discuss the different types of transfer of learning with example.

শিখন সঞ্চালনের বিভিন্ন প্রকারভেদ উদাহরণসহ আলোচনা কর।

- d) Discuss the causes of forgetting.

বিস্মরণের কারণগুলি আলোচনা কর।

- e) State the role of a teacher in nurturing creativity in the classroom.

শ্রেণীকক্ষে সৃজনশীলতা লালন-পালনে শিক্ষকের ভূমিকা বর্ণনা কর।

- f) State briefly the trait theory of personality.

সংক্ষেপে ব্যক্তিসত্ত্বের সংলক্ষণ তত্ত্বটি বর্ণনা কর।

Answer any **two** questions:

10×2=20

যে-কোনো দুটি প্রশ্নের উত্তর দাও :

3. Describe the needs of adolescents. Discuss the educational programme to satisfy these needs.

5+5=10

কৈশোরকালের চাহিদাগুলি বর্ণনা কর। এই চাহিদা পূরণে শিক্ষা-কার্যক্রম আলোচনা কর।

4. Define motivation. Discuss any three factors of motivation. State the role of motivation in learning.

2+3+5=10

প্রেষণার সংজ্ঞা দাও। প্রেষণার যে কোনো তিনটি প্রভাবক সম্পর্কে আলোচনা কর। শিখনে প্রেষণার ভূমিকা লেখ।

5. What is intelligence? Describe briefly the intelligence theory as propounded by Thurstone.

2+8=10

বুদ্ধি কী? থার্স্টোন প্রবর্তিত বুদ্ধির তত্ত্বটি সংক্ষেপে বর্ণনা কর।

6. Define personality. Discuss briefly the psycho-analytical theory of personality.

2+8=10

ব্যক্তিসত্তার সংজ্ঞা দাও। ব্যক্তিসত্তার মনঃসমীক্ষা তত্ত্বটি সংক্ষেপে আলোচনা কর।

186/Eng/H/III

UG/2nd Sem/ENGH/CC-T-III/19

U.G. 2nd Semester Examination - 2019

ENGLISH
[HONOURS]

Course Code : ENGH/CC-T-III

Full Marks : 60

The figures in the right-hand margin indicate marks.

Candidates are required to give their answers in their own words as far as practicable.

Answer all the questions.

GROUP-A

1. Answer any ten: 2×10=20
- a) Who are waiting to enter the Great Temple in 'Dawn at Puri'?
 - b) How did the speaker in 'An Introduction' ignore her "womanliness"?
 - c) Why does the poet want to "consecrate a lay in memory of Casuarina tree"?
 - d) "It is time to choose name." What are the names mentioned?
 - e) What is the last wish of the speaker's ageing mother in Jayanta Mahapatra's poem?

[Turn over]

- f) How does the speaker in 'Our Casuarina Tree' describe the water-lilies?
- g) What is the final realization of the speaker in 'Enterprise'?
- h) What happened in the first stage of the journey in "Enterprise"?
- i) What is the mother's main preoccupation as mentioned in 'A Poem for Mother'?
- j) Why does the speaker in 'A Poem for Mother' end the poem with a note of regret?
- k) What frightened the narrator in 'The Intrusion'?
- l) Why did the narrator in 'The Intrusion' pick up a shell and throw it away?
- m) What does Amitav Ghosh note about Dzevad Karahasan?
- n) Why did the "armband youths" advise Ramani to go to Bombay?
- o) What are the "same bland items" found in the morning papers?

2. Answer any **four**: $5 \times 4 = 20$

- a) Is the speaker in 'The Bus' a typical pilgrim?
- b) Write a note on the use of imagery in 'Our Casuarina Tree'.

- c) How does Kamala Das react to gender stereotyping in 'An Introduction'?
- d) Is the narrator prejudiced against the thief's widow? Argue with textual references.
- e) How does the speaker describe his childhood days in 'A Poem for Mother'?
- f) Refer to the events that 'followed relentlessly on each other' in 1984.

GROUP-B

3. Answer any **one**: $10 \times 1 = 10$

- a) How does language function as expression of cultural and religious identities? Analyse with reference to Devan's encounter with urdu poet Nurin Anita Desai's novel.
- b) Would you consider Imtiaz Begum as an icon of New Woman? Give reasons for your answer.

4. Answer any **one**: $10 \times 1 = 10$

- a) Comment on the multiple dimensions of the relationship between the physical body and personal identity as explored in *Hayavadana*.
- b) How does Karnad adapt an ancient myth and use it in modern context in *Hayavadana*?

187/Eng/H/IV

UG/2nd Sem/ENGH/CC-T-IV/19

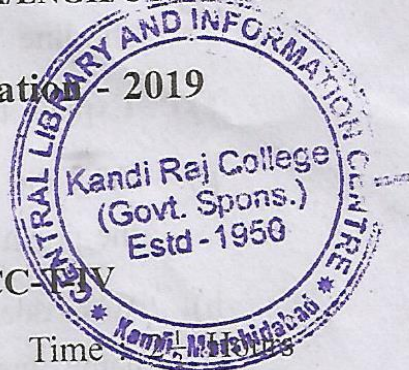
U.G. 2nd Semester Examination - 2019

ENGLISH
[HONOURS]

Course Code : ENGH/CC-T-IV

Full Marks : 60

Time



*The figures in the right-hand margin indicate marks.
Candidates are required to give their answers in their
own words as far as practicable.*

Answer all the questions.

GROUP-A

1. Answer any **ten** of the following questions:

2×10=20

- a) Why is the Wife of Bath compared to the weavers of Ypres and Ghent?
- b) Describe the 'hose' and shoes worn by the Wife of Bath.
- c) Why is Cologne mentioned by Chaucer as a place of pilgrimage?
- d) What could be the reason for describing the wife as "gaptoothed" ["Gat-tothed"]?

[Turn over]

- e) Who is the mortal 'thing' being referred to in the line "A mortal thing so to immortalize"?
- f) Explain the phrase "made my pains his prey".
- g) Why did she call the speaker a "Vain man" in the poem in "One day I wrote her name"?
- h) What does the speaker in "One day I wrote her name" mean by "later life renew"?
- i) Explain the phrase "rags of time" from "The Sunne Rising".
- j) What do "th' Indias of spice and mine" in "The Sunne Rising" refer to?
- k) Why does the speaker in "A Valediction Forbidding Mourning" think that "moving of th' earth brings harms and fears"?
- l) Explain the phrase "dull sublunary lovers" in "A Valediction Forbidding Mourning"?
- m) After Bacon, describe the state of relations between the "triumvirate of kings".
- n) What was the answer of Apollonius to Vespasian?
- o) "For their wives; there are cruel examples of them"– Mention any two such examples given by the author.

2. Answer any **four** of the following questions:

5×4=20

- a) Write a short note on the Wife of Bath as a pilgrim.
- b) Locate and annotate:
"No need just now to speak of that, forsooth."
- c) Locate and annotate:
"... let baser things devise
To die in dust, but you shall live by fame"
- d) Explain the opening conceit of "The Sunne Rising".
- e) Write a short note on the conceit of "stiff twin compasses" used in "A Valediction Forbidding Mourning".
- f) Explain and comment:
"Princes are like to heavenly bodies, which cause good or evil times; and which have much veneration, but no rest."

GROUP-B

3. Answer any **one** of the following questions:

10×1=10

- a) Write a brief essay on the religious thought as expressed in *Doctor Faustus*.
- b) Write a brief essay on the figure of the scholar in *Doctor Faustus*.

4. Answer any **one** of the following questions:

10×1=10

- a) What was the occasion of the first performance of *Twelfth Night*? How does the play respond to the occasion?
- b) Is it appropriate to describe Lady Macbeth as "fiend-like"? Justify your answer.

190/Eng/AECC

UG/2nd Sem/ENGMAE(MIL)-T-I/19

U.G. 2nd Semester Examination

ENGLISH

[COMPULSORY]

Course Code : ENGMAE-AECC (MIL)-T-I

Full Marks : 40

The figures in the right-hand margin indicate marks.

Candidates are required to give their answers in their own words as far as practicable.

Answer all the questions.

1. Answer any **five** from the following: $2 \times 5 = 10$
- Give two instances of non-verbal communication.
 - What is the difference between business communication and personal communication?
 - Define verbal communication.
 - Point out two barriers in the way of effective verbal communication.
 - Which qualities are required to fare well in group discussion?
 - What is a monologue? How does it differ from a soliloquy?

[Turn over]

g) What is an acronym? Give two examples.

h) Mention two types of interview.

2. Answer any **two** from the following: $5 \times 2 = 10$

a) Prepare a public speech in about 100-150 words on the following:

Menace of global warming

b) Two friends are talking about the possibility of getting a job. Write the dialogue.

c) Write a summary of the passage given below:

Wealth is certainly indispensable for one's happiness. However, it is easily liable to be employed by one set of people against others. Besides, wealth has a tendency to concentrate in the hands of a few, with the result that the rich become richer and the poor poorer. In the existing conditions of society, we find that there are classes of people who are miserable and unhappy, while there are others who are rich, well-fed and comfortable. Such differences in economic conditions are mainly due to the maldistribution of wealth in society. In assessing the welfare of the society, we must not refer to individual fortunes or conditions of life. By human welfare we are to mean the greatest good of the greatest number.

d) Translate the following sentences into an Indian language:

i) He went back on his promise.

ii) The police retrieved the dead bodies of climbers from the peak of a mountain.

iii) The total number of applications for getting admission to Delhi university has dropped this year.

iv) The court has sentenced two convicts to life imprisonment.

v) The teacher was pleased very much by his student's witty answer.

3. Answer any **two** of the following: $10 \times 2 = 20$

a) Write a letter to the Head of the Institution praying for a free studentship.

b) Prepare a report mentioning details about the plantation program organized by the authority of your college.

c) Prepare a questionnaire for interviewing a famous Indian cricketer of your choice.

d) Read the following passage and answer the questions given below:

The city's fleet of air-conditioned buses has changed the way of people of Kolkata. Not only regular bus-takers, but also a sizeable number of people, who have the means of

taking a car or a cab, rely on AC buses. A random survey among 20,000 commuters revealed that 24% of those who owned cars regularly commute in AC buses. An AC bus equals to thirty cars in terms of passenger-carrying capacity. An increase in the number of bus-users will lead to road de-congestion and a reduction in vehicular emission. According to figures released by West Bengal Transport Corporation, Kolkata's fleet of 400 AC buses has managed to draw two lakh passengers daily.

- i) What has changed the way of people of Kolkata? How has it taken place? 2
- ii) What did the random survey reveal? 2
- iii) What will be the positive result of the growth of number of bus-users? 2
- iv) How many AC buses owned by West Bengal Transport Corporation run in Kolkata? How many passengers travel in these buses daily? 2
- v) Make sentences with two of the following words: 2

random, commuter, emission, rely

63/Geog/H/III

UG/2nd Sem/GEOH/CC-T.03/19

U.G. 2nd Semester Examination 2019

GEOGRAPHY

[HONOURS]

Course Code : GEOH/CC-T.03

Course Title : Human Geography

Full Marks : 60

Time : 2½ Hours

The figures in the right-hand margin indicate marks.

Candidates are required to give their answers in their own words as far as practicable.

UNIT-I

(Nature and Principles)

[Marks : 20]

1. Answer any **three** from the followings: $2 \times 3 = 6$
- Define *social space*.
 - Differentiate *race* from *ethnicity*.
 - What do you mean by cultural hearth?
 - Who are *homohabilis*?
 - Differentiate *acculturation* from *assimilation* of culture.

[Turn over]

2. Answer any **one** from the followings: 4×1=4

- a) Highlight the major characteristics of mongoloid racial group.
- b) What are the major differences between *oriental* and *occidental* cultural realms?

3. Answer any **one** from the followings: 10×1=10

- a) Evaluate the major themes of human geography with their relevance in present time.
- b) Explain the major processes, causes and consequences of cultural diffusion.

UNIT-II

(Society, Demography and Ekistics)

[Marks : 40]

4. Answer any **seven** from the followings: 2×7=14

- a) What is meant by *demographic divide* in India?
- b) Define optimum population.
- c) What do you understand by pastoral nomadism?
- d) What do you mean by social morphology?
- e) Differentiate hunting from gathering.

f) Give one example of mining town and one of port town in India.

g) Mention any two characteristics of subsistence farming.

h) Distinguish between *nucleated* and *dispersed* settlement.

i) Cite four examples of environmental degradation caused by population growth.

j) What is meant by 'population-resource region'?

k) Define 'urban society'.

5. Answer any **four** from the followings: 4×4=16

a) Highlight the global trend of urbanization.

b) Establish the relationship between climatic condition and rural house type in India with suitable example.

c) Highlight the major causes of disparity in population distribution of India.

d) Bring out the major prospects and problems of urban society in the developing world.

e) Narrate the critical issues of Environment-Development conflict.

f) Outline in brief the bases of functional classification of cities.

6. Answer any **one** from the followings: $10 \times 1 = 10$

- a) Critically evaluate the demographic transition model with its application in Indian perspective of population growth.
- b) Account for the types and patterns of rural settlement in India with necessary example.

U.G. 2nd Semester Examination - 2019

GEOGRAPHY

[HONOURS]

Course Code : GEOH/CC-T-04

Course Title : Cartograms, Survey and Thematic Mapping

Full Marks : 40

Time : 2½ Hours

The figures in the right-hand margin indicate marks.

Candidates are required to give their answers in their own words as far as practicable.

1. Answer any five questions: 2×5=10
- i) What do you mean by *Thematic map*?
 - ii) Define *Cartogram*.
 - iii) Write any two advantages of *Ergograph*.
 - iv) What is meant by *Reduced Bearing*?
 - v) What is *Change Point*?
 - vi) What do you understand by *Surveying and Levelling*?
 - vii) What is meant by *Line of Collimation*?
 - viii) Distinguish between *Bench Mark* and *Datum Line*.

[Turn over]

2. Answer any two questions: $5 \times 2 = 10$

- i) Bring out the utilities of Isopleth and Chropleth maps.
- ii) Enumerate the relationship between *Whole-circle Bearing* and *Reduced Bearing*.
- iii) Illustrate with a suitable diagram the relationship between *Fore Bearing* and *Back Bearing*.
- iv) Highlight the procedure and significance of *one degree method* in Theodolite survey.

3. Answer any two questions: $10 \times 2 = 20$

- i) Explain different types of 'Surveying' mentioning the basis of classification. 10
- ii) Analyse the salient features of Climograph after Taylor. How is it interpreted? $7+3=10$
- iii) Discuss the process of traversing by Prismatic Compass. Highlight different methods of plotting and adjustment of closing error. $6+4=10$
- iv) Write a short note on Landuse / Landcover map highlighting its merits and demerits. 10

1/Hist/H/III

UG/2nd Sem/HISH/CC-T-III/19

U.G. 2nd Semester Examination - 2019

HISTORY

[HONOURS]

Course Code : HISH/CC-T-III

Full Marks : 60

Time : 2½ Hours

The figures in the right-hand margin indicate marks.

Candidates are required to give their answers in their own words as far as practicable.

1. Answer any **ten** questions: 2×10=20

যে-কোনো দশটি প্রশ্নের উত্তর দাও :

a) Who is the author of 'Indica'? From where did he Come?

‘ইন্ডিকা’ গ্রন্থটির রচয়িতা কে? তিনি কোথা থেকে এসেছিলেন?

b) What is 'Dharmavijaya'? Who introduced it?

‘ধর্ম বিজয়’ কি? ইহা কে প্রবর্তন করেন?

c) Who is the author of 'Asoka and the Decline of the Mauryas'?

'Asoka and the Decline of the Mauryas' গ্রন্থের রচয়িতা কে?

d) Who was called as 'Dakshina Pathapati' and why?

কাকে ‘দক্ষিণা পথপতি’ বলা হয় এবং কেন?

[Turn over]

e) What is 'Bhukti'? With which administration it was related?

ভুক্তি কি? কোন্ শাসন ব্যবস্থার সাথে ইহা যুক্ত ছিল?

f) Who was called 'Sakalottar Patha Natha'? Why he was called so?

'সকলোত্তরপথনাথ' কাকে বলা হয় এবং কেন?

g) Who wrote 'Nagananda'? Name another book written by him.

'নাগানন্দ' কার লেখা? তাঁর লেখা অন্য একটি গ্রন্থের নাম কর।

h) What is the religious belief which was propagated by Sri Chaitanya?

শ্রী চৈতন্য প্রবর্তিত ধর্মের নাম কি?

i) What is the subject-matter of the book 'Surya Siddhanta'?

'সূর্য সিদ্ধান্ত' গ্রন্থের আলোচ্য বিষয়বস্তু কি?

j) What is 'Hiranya'? Who introduced it?

'হিরণ্য' কি? কে প্রবর্তন করেন?

k) What are the names of the two branches of Buddhism?

বৌদ্ধধর্মের দুটি শাখার নাম কি কি?

l) Who is the author of 'Tantrasar'?

'তন্ত্রসার' গ্রন্থটি কার লেখা?

m) What is 'Shangharam'?

'শংঘারাম' কি?

n) Who is the author of 'Indian Feudalism'?

'Indian Feudalism' গ্রন্থটির রচয়িতা কে?

o) What do you mean by 'Chola Lake'?

'চোল হ্রদ' বলতে কি বোঝ?

2. Answer any **four** questions: 5×4=20

যে-কোনো চারটি প্রশ্নের উত্তর দাও :

a) Discuss the causes of the downfall of the Mauryas in brief.

মৌর্যদের পতনের কারণগুলি সংক্ষেপে আলোচনা কর।

b) Discuss in brief the basic features of 'Magalithic culture'.

'মেগালিথিক সংস্কৃতি'র মূল বৈশিষ্ট্যগুলির সংক্ষিপ্ত আলোচনা কর।

c) Discuss the social structure of the Satavahana Empire.

সাতবাহন সাম্রাজ্যের সামাজিক গঠন আলোচনা কর।

d) Discuss the administrative system of Kaniska.

কনিষ্কের শাসন ব্যবস্থা আলোচনা কর।

e) Write a short note on 'Sangama literature'.

'সঙ্গম সাহিত্য'র উপর একটি টীকা লেখ।

f) Discuss the awareness regarding environment in ancient India.

প্রাচীন ভারতের পরিবেশ সচেতনতা সম্বন্ধে আলোচনা কর।

3. Answer any **two** questions: 10×2=20

যে-কোনো দুটি প্রশ্নের উত্তর দাও :

a) Discuss Asoka's 'Dhamma' and his religious policy.

সম্রাট অশোকের 'ধম্ম' ও তাঁর ধর্মনীতি আলোচনা কর।

b) What was the background of the protestant religious movements in ancient India in the 6th century B.C.?

প্রাচীন যুগে ভারতে ষষ্ঠ খ্রীষ্টপূর্বাব্দে প্রতিবাদী ধর্মীয় আন্দোলনের প্রেক্ষাপট কি ছিল?

c) Do you consider the Gupta age as the 'Golden age'? If so, why?

তুমি কি গুপ্তযুগকে স্বর্ণযুগ বলে মনে কর? যদি কর, তবে কেন?

d) Discuss the structure and activities of the Guilds of ancient India.

প্রাচীন ভারতের 'গিল্ড' গুলির গঠন ও কার্যাবলী আলোচনা কর।

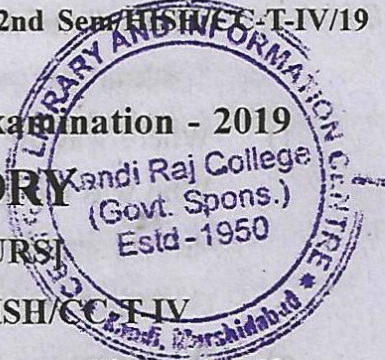
2/Hist/H/IV

UG/2nd Sem/HISH/CC-T-IV/19

U.G. 2nd Semester Examination - 2019

HISTORY
[HONOURS]

Course Code : HISH/CC-T-IV



Full Marks : 60

Time : 2½ Hours

The figures in the right-hand margin indicate marks.

Candidates are required to give their answers in their own words as far as practicable.

1. Answer any ten questions: 2×10=20.

যে-কোনো দশটি প্রশ্নের উত্তর দাও :

a) Who were the authors of 'Ramcharita' and 'Rajtarangini'?

‘রামচরিত’ ও ‘রাজতরঙ্গিনী’র রচয়িতা কারা?

b) Who was the author of 'Kitab-ul-Hind' or 'Tahakik-i-Hind'? In which language was 'it' written?

‘কিতাব-উল-হিন্দ’ বা ‘তহকিক-ই-হিন্দ’-এর রচয়িতা কে? কোন ভাষায় এটি রচিত হয়েছিল?

c) Who did found the Pala and Sena dynasties?

পাল এবং সেন রাজবংশের প্রতিষ্ঠাতা কারা ছিলেন?

d) Who was the Pala King at the time of Kaivarta Revolt? Who was the leader of this Revolt?

কৈবর্ত বিদ্রোহের সময় কে পাল বংশের রাজা ছিলেন? এই বিদ্রোহের নেতা কে ছিলেন?

[Turn over]

- e) Who did introduce 'Kaulinya' system and where?
'কৌলিন্য' প্রথা কে, কোথায় প্রবর্তন করেন?
- f) Where was the capital of the Pallavas situated?
Who was the greatest King of this dynasty?
পল্লবদের রাজধানী কোথায় ছিল? পল্লব বংশের শ্রেষ্ঠ রাজা কে ছিলেন?
- g) Who were the first two Chola rulers?
প্রথম দু'জন চোল শাসক কারা ছিলেন?
- h) In which year did the Arabs conquer Sindh? Who was the King of Sindh of that time?
কোন সালে আরবরা সিন্ধু দেশ জয় করেছিল? তখন সিন্ধুর রাজা কে ছিলেন?
- i) What is 'Bandegan-i-chahelgan'?'
'বন্দেগান-ই-চাহেলগান' কি?
- j) Who were the first and last Sultans of the Ilbari Turk dynasty?
ইলবারি তুর্কি বংশের প্রথম ও শেষ সুলতান কারা ছিলেন?
- k) Who were called the 'new mussalmans'?'
'নবমুসলমান' কাদের বলা হত?
- l) Who was Malik Kafur?
মালিক কাফুর কে ছিলেন?
- m) What is 'Zizya'? Which Sultan introduced it first?
'জিজিয়া' কি? কোন্ সুলতান প্রথম এর প্রবর্তন করেন?

- n) Where and by which name did Muhammad Bin-Tughlak establish a new capital?
মহম্মদ বিন তুঘলক কোথায়, কি নামে নতুন রাজধানী স্থাপন করেন?
- o) What is 'Dewan-i-Khairat'? Who introduced it?
'দেওয়ান-ই-খয়রাত' কি? এই প্রথা কে প্রবর্তন করেন?

2. Answer any **four** questions: 5×4=20

যে-কোনো চারটি প্রশ্নের উত্তর দাও :

- a) Point out the main importance of Jiyauddin Barani as a historian.
ঐতিহাসিক হিসাবে জিয়াউদ্দিন বরনীর প্রধান গুরুত্ব নির্দেশ কর।
- b) What was the historical significance of the Second Battle of Tarain?
তরাইনের দ্বিতীয় যুদ্ধের ঐতিহাসিক গুরুত্ব কি ছিল?
- c) What were the main reasons behind the downfall of Sultana Raziya?
সুলতানা রাজিয়ার পতনের মূল কারণগুলি কি ছিল?
- d) Is it justified to call Giyasuddin Balban's theory of Kingship as the 'Divine Theory of Kingship'?
গিয়াসুদ্দিন বলবনের রাজতান্ত্রিক আদর্শকে "রাজশাসনের দৈবসূত্রতত্ত্ব" বলা যায় কি?
- e) What was the significance of the Khalji Revolution of 1290 in Indian History?
ভারতের ইতিহাসে ১২৯০ সালের খলজী বিপ্লবের তাৎপর্য কি ছিল?

f) Was Firuz Tughluq responsible for the downfall of the Delhi Sultanate?

দিল্লী সুলতানীর পতনের জন্য ফিরোজ তুঘলক দায়ী ছিলেন কি?

3. Answer any **two** questions: 10×2=20

যে-কোনো দুটি প্রশ্নের উত্তর দাও :

a) Describe the tripartite struggle among the Palas, Pratiharas and Rastrakutas.

পাল-প্রতিহার-রাষ্ট্রকূটদের মধ্যে ত্রিপক্ষীয় সংগ্রামের বিবরণ দাও।

b) Discuss the social, economic and political conditions of North and North-Western India on the eve of Turkish invasion.

তুর্কি আক্রমণের প্রাক্কালে উত্তর ও উত্তর-পশ্চিম ভারতের সামাজিক, অর্থনৈতিক ও রাজনৈতিক অবস্থা বর্ণনা কর।

c) Why and how effectively did Alauddin Khalji introduce the Price Control System?

আলাউদ্দিন খলজি কেন এবং কতটা সাফল্যের সঙ্গে মূল্য নিয়ন্ত্রণ প্রথা চালু করেছিলেন?

d) What do you know about the currency reform of Muhammad-Bin-Tughluq?

মহম্মদ বিন তুঘলকের মুদ্রা ব্যবস্থার সংস্কার সম্পর্কে কি জান?

4/Hist/P/II

UG/2nd Sem/HISP/CC-T-II/19

U.G. 2nd Semester Examination - 2019

HISTORY

[PROGRAMME]

Course Code : HISP/CC-T-II

Full Marks : 60

Time : 2 hours

The figures in the right-hand margin indicate marks.

Candidates are required to give their answers in their own words as far as practicable.

GROUP-A

বিভাগ-ক

1. Answer any ten questions: $2 \times 10 = 20$

যে-কোনো দশটি প্রশ্নের উত্তর দাও :

a) Mention the name of two historians of the Sultanate period.

সুলতানি যুগের দুই জন ঐতিহাসিকের নাম লেখ।

b) When was the Sultanate established in Delhi?
When did it decline?

দিল্লীতে কবে সুলতানি শাসন প্রতিষ্ঠিত হয়? কবে দিল্লী
সুলতানির পতন ঘটে?

c) Who started to built the Qutab Minar? Whose
memory was commemorated by the monument?

কুতুবমিনারের নির্মাণ কার্য কে শুরু করেন? কার স্মৃতির উদ্দেশ্যে
এটি নির্মিত হয়?

[Turn over]

- e) What are the main features of the Indo-Islamic style of architecture?

ইন্দো-ইসলামীয় স্থাপত্যরীতির প্রধান বৈশিষ্ট্যগুলি কী?

GROUP-C

বিভাগ-গ

3. Answer any **two** questions: 10×2=20

যে-কোনো দুটি প্রশ্নের উত্তর দাও :

- a) Make an assessment of the Rajput policy of Akbar.

আকবরের রাজপুত নীতির একটি মূল্যায়ন কর।

- b) Do you think that Aurangzeb's Deccan policy was one of the main causes of Mughal downfall?

তুমি কি মনে কর আওরঙ্গজেবের দক্ষিণাত্য নীতি মুঘল সাম্রাজ্যের পতনের প্রধান কারণগুলির মধ্যে একটি ছিল?

- c) Discuss the impact of the Sufi Movement on the Indian society.

ভারতীয় সমাজে সুফি আন্দোলনের প্রভাব আলোচনা কর।

- d) Draw a pen picture of the economic and socio cultural life of Bengal during the rule of the independent Sultans of Bengal.

বাংলার স্বাধীন সুলতানদের শাসনকালে বাংলার অর্থনৈতিক ও সামাজিক-সাংস্কৃতিক জীবনের একটি চিত্র অঙ্কন কর।

- d) What do you mean by 'Iqta' system?
‘ইক্কা’ ব্যবস্থা বলতে কী বোঝ?
- e) Who were called the 'New Mussalmans'?
‘নব মুসলমান’ কাদের বলা হত?
- f) Write the names of some important ports of Mughal period.
মুঘলযুগের কয়েকটি গুরুত্বপূর্ণ বন্দরের নাম লেখ।
- g) What do you mean by 'Sulh-i-Kul'?
‘সুলহ-ই-কুল’ বলতে কী বোঝ?
- h) Mention two important reforms of Sher Shah.
শেরশাহের দুটি গুরুত্বপূর্ণ সংস্কারের উল্লেখ কর।
- i) What was 'Ibadat Khana'? Who built it?
ইবাদখানা কী? এটি কে নির্মাণ করেন?
- j) Who built the 'Buland Darwaja' and why?
‘বুলন্দ দরওয়াজা’ কে এবং কেন নির্মাণ করেছিলেন?
- k) Name two books written by Abul Fazal.
আবুল ফজল লিখিত দুইটি বইয়ের নাম লেখ।
- l) Who were the 'Ali Brothers'?
‘আলি ভ্রাতৃদ্বয়’ কারা?
- m) When and where was Shivaji Coronated?
কখন, কোথায় শিবাজীর অভিষেক হয়?
- n) Name one Portuguese and Persian traveller who visited the Vijayanagar Empire.

- বিজয়নগর সাম্রাজ্য ভ্রমণ করেছিলেন এমন একজন পর্তুগীজ ও একজন পারসিক পর্যটকের নাম উল্লেখ কর।
- o) Which sultan did introduce the copper coins? Why did the scheme failed?
কোন সুলতান তাম্রমুদ্রা প্রচলন করেন? এই পরিকল্পনা কেন ব্যর্থ হয়?

GROUP-B

বিভাগ-খ

2. Answer any **four** questions: 5×4=20
যে-কোনো চারটি প্রশ্নের উত্তর দাও :
- a) What was the fundamental aspect of Balban's theory of kingship?
বলবানের ‘রাজতন্ত্রের তত্ত্ব’র মৌলিক বিষয় কি?
- b) Do you think that Iltutmish was the real founder of the Sultanate of Delhi?
তুমি কি মনে কর যে, ইলতুৎমিশ দিল্লী সুলতানির প্রকৃত প্রতিষ্ঠাতা ছিলেন?
- c) Briefly discuss the land revenue system of Shivaji.
শিবাজীর ভূমি রাজস্ব ব্যবস্থা সম্পর্কে সংক্ষেপে আলোচনা কর।
- d) Discuss, in brief, the cultural life of the Vijayanagar Empire.
বিজয়নগর সাম্রাজ্যের সাংস্কৃতিক জীবন সংক্ষেপে আলোচনা কর।

18/Math/H/III

UG/2nd Sem/MTMH/CC-1/E03/19

U.G. 2nd Semester Examination - 2019

MATHEMATICS

[HONOURS]

Course Code : MTMH/CC-1



Full Marks : 60

Time : $2\frac{1}{2}$ Hours

The figures in the right-hand margin indicate marks.

The symbols and notations have their usual meanings.

1. Answer any **ten** questions: $2 \times 10 = 20$
 - a) If A and B are bounded subsets of \mathbb{R} , then prove that $A \cap B$ and $A \cup B$ are also bounded.
 - b) Prove that the set $\{\pm 1, \pm 4, \pm 9, \pm 16, \dots\}$ is countable.
 - c) State completeness axiom of \mathbb{R} . Let S be a non-empty, bounded above subset of \mathbb{R} . Show that the set $T = \{-x : x \in S\}$ is bounded below.
 - d) Give an example of an open set which is not an interval.
 - e) Construct a set $S \subseteq \mathbb{R}$ such that $S' = \mathbb{N}$, where S' is the derived set of S .

[Turn Over]

f) Give an example of an open cover of the set $[0, \infty)$ which does not have a finite sub-cover.

g) State Archimedean property of real numbers and hence show that $\frac{1}{n} \rightarrow 0$ as $n \rightarrow \infty$.

h) Given that $y_n \rightarrow 0$ as $n \rightarrow \infty$. If $\lim_{x \rightarrow \infty} \frac{x_n}{y_n}$ is finite, then show that $x_n \rightarrow 0$ as $n \rightarrow \infty$. Show by an example that the converse is not true.

i) Show that the sequence $\left\{ \left(1 - \frac{1}{n}\right) \cos \frac{n\pi}{2} \right\}$ is not convergent but has a convergent subsequence.

j) Let $x_n = 1 + \frac{1}{3} + \frac{1}{5} + \dots + \frac{1}{2n-1}$, $\forall n \in \mathbb{N}$. Prove or disprove $\{x_n\}$ is a Cauchy sequence.

k) A sequence $\{x_n\}$ is defined as follows:

$$x_1 \leq x_3 \leq x_5 \leq \dots \leq x_6 \leq x_4 \leq x_2.$$

If $(x_{2n} - x_{2n-1}) \rightarrow 0$ as $n \rightarrow \infty$, show that $\{x_n\}$ is convergent.

l) Give examples of:

i) a convergent series $\sum_{n=1}^{\infty} a_n$ of positive terms such that $\lim_{n \rightarrow \infty} \frac{a_n + 1}{a_n} = 1$;

ii) a divergent series $\sum_{n=1}^{\infty} b_n$ of positive terms such that $\lim_{n \rightarrow \infty} \frac{b_{n+1}}{b_n} = 1$.

m) If $\sum_{n=1}^{\infty} u_n$ is a convergent series of positive terms, show that $\sum_{n=1}^{\infty} \frac{u_n}{1+u_n}$ is convergent.

n) If $\sum_{n=1}^{\infty} u_n$ be absolutely convergent and $\{v_n\}$ be a bounded sequence, then show that the series $\sum_{n=1}^{\infty} u_n v_n$ is absolutely convergent.

o) Prove that the series $1 - \frac{1}{\sqrt{2}} + \frac{1}{\sqrt{3}} - \frac{1}{\sqrt{4}} + \dots$ is conditionally convergent.

2. Answer any **four** questions: $5 \times 4 = 20$

a) i) Let S be a non-empty bounded subset of \mathbb{R} with $\sup S = M$ and $\inf S = m$. Prove that the set $T = \{|x-y| : x, y \in S\}$ is bounded above and $\sup T = M-m$.

ii) Give an example of an infinite set $S \subseteq \mathbb{R}$ such that S has only one limit point.

(1+3)+1

b) i) Let A be a non-empty subset of \mathbb{R} and $d(x, A) = \inf \{|x-y| : y \in A\}$. Prove that $d(x, A) = 0$ if and only if $x \in \bar{A}$.

ii) Give an example of a family $\{I_n : n \in \mathbb{N}\}$ of non-empty closed intervals such that

$$I_1 \supset I_2 \supset I_3 \supset \dots \text{ and } \bigcap_{n=1}^{\infty} I_n = \emptyset. \quad 4+1$$

c) i) If $\{x_n\}$ be a sequence such that

$$\lim_{x \rightarrow \infty} \frac{x_n + 1}{x_n} = l \text{ where } |l| < 1, \text{ then show that}$$

$$\lim_{n \rightarrow \infty} x_n = 0.$$

ii) Show that $\lim_{n \rightarrow \infty} \frac{x^n}{n} = 0$, if $|x| \leq 1$.

4+1

d) Prove that the sequence $\{x_n\}$ defined by $x_1 = \sqrt{7}$ and $x_{n+1} = \sqrt{7+x_n}$, $\forall n \geq 1$ converges to the positive root of the equation $x^2 - x - 7 = 0$. 5

e) If $\sum x_n$ be a convergent series of positive real numbers and $\{x_n\}$ is a monotonic decreasing sequence, then show that $\lim_{n \rightarrow \infty} nx_n = 0$. 5

f) i) If the series $\sum x_n$ is convergent, then show that $\lim_{x \rightarrow \infty} |u_n| = 0$.

ii) If $\alpha > 0$, $\beta > 0$, test the convergence of the series

$$1 + \frac{\alpha+1}{\beta+1} + \frac{(\alpha+1)(2\alpha+1)}{(\beta+1)(2\beta+1)} + \frac{(\alpha+1)(2\alpha+1)(3\alpha+1)}{(\beta+1)(2\beta+1)(3\beta+1)} + \dots$$

2+3

3. Answer any **two** questions: $10 \times 2 = 20$

a) i) Show that the intersection of a finite number of open sets in \mathbb{R} is an open set. Give an example to show that the intersection of an infinite number of open sets in \mathbb{R} is not necessarily an open set.

- ii) Let K be a compact subset of \mathbb{R} and $F \subset K$ be a closed subset in \mathbb{R} . Prove that F is compact in \mathbb{R} . (4+2)+4
- b) i) If a sequence $\{x_n\}$ is monotone increasing and bounded above, then show that it is convergent and converges to its least upper bound.
- ii) Prove that in \mathbb{R} , every Cauchy sequence is convergent. Is it true in the set of rational number Q ? Justify your answer.
- iii) Prove that $\lim_{n \rightarrow \infty} (\sqrt{n+1} - \sqrt{n}) = 0$. 3+(4+1)+2
- c) i) Let $\sum x_n$ be a series of positive real numbers and $\lim_{n \rightarrow \infty} x_n^{\frac{1}{n}} = l$. Then show that $\sum x_n$ is convergent if $l < 1$ and $\sum x_n$ is divergent if $l > 1$.
- ii) Examine the convergence of the series $x + \frac{x^2}{2} + \frac{x^3}{3} + \dots, x > 0$.
- iii) Prove that an absolutely convergent series is convergent. 5+3+2

- d) i) Show that the unit interval $[0, 1]$ is uncountable.
- ii) Find $\lim_{n \rightarrow \infty} \inf x_n$ and $\lim_{n \rightarrow \infty} \sup x_n$ where $x_n = \frac{1}{n} + \sin \frac{n\pi}{4}$.
- iii) If $0 \leq a < b < 1$, then show that the infinite series $1 + a + ab + a^2b + a^2b^2 + \dots$ is convergent. 5+3+2

U.G. 2nd Semester Examination 2019

MATHEMATICS**[HONOURS]**

Course Code : MTMH/CC-T-04



Full Marks : 60

Time : $2\frac{1}{2}$ Hours*The figures in the right-hand margin indicate marks.**The symbols and notations have their usual meanings.*1. Answer any **ten** questions: $2 \times 10 = 20$

- a) Determine whether $x=0$ is an ordinary point or a regular singular point of the differential equation:

$$2x^2 \left(\frac{d^2 y}{dx^2} \right) + 7x(x+1) \left(\frac{dy}{dx} \right) - 3y = 0.$$

- b) Write down the Cauchy-Euler type of equation in connection with homogeneous linear differential equation.

[Turn Over]

- c) Show that e^x and e^{3x} are solutions of the differential equation:

$$\frac{d^2y}{dx^2} - 4\frac{dy}{dx} + 3y = 0$$

Are they independent? 1+1

- d) Prove that if $f_1(x)$ and $f_2(x)$ are two solutions of

$$P_0(x)\frac{d^2y}{dx^2} + P_1(x)\frac{dy}{dx} + P_2(x)y = 0$$

then $Af_1(x) + Bf_2(x)$ is also a solution of this equation where A and B are arbitrary constants.

- e) Show that $f(x, y) = xy^2$ satisfies the Lipschitz condition on the rectangle $R : |x| \leq 1, |y| \leq 1$ but does not satisfy a Lipschitz condition on the strip $S : |x| \leq 1, |y| < \infty$.
- f) Show that for the problem $\frac{dy}{dx} = y, y(0) = 1$, the constant 'a' in Picard's theorem must be smaller than unity.
- g) From definition prove that the four functions $3e^x, -4e^x, 5e^x$ and $6e^x$ are linearly dependent.

- h) If S is defined by the rectangle $|x| \leq a, |y| \leq b$, then show that the function $f(x, y) = x \sin y + y \cos x$, satisfy the Lipschitz condition. Find the Lipschitz constant.

- i) Prove that : $[\vec{a} \times \vec{b}, \vec{b} \times \vec{c}, \vec{c} \times \vec{a}] = [\vec{a} \vec{b} \vec{c}]^2$.
- j) Find the equation of a plane which contains the straight line $\vec{r} = t\vec{a}$ and is perpendicular to the plane containing the straight lines $\vec{r} = t_1\vec{\beta}$ and $\vec{r} = t_2\vec{\gamma}$ where t, t_1, t_2 are scalars and $\vec{a}, \vec{\beta}, \vec{\gamma}$ are given vectors and \vec{r} is the current vector.
- k) Define a single-valued vector function of a scalar variable in a domain. Give an example. 1+1
- l) If $\vec{r} = 3t\hat{i} + 3t^2\hat{j} + 2t^3\hat{k}$ then find $\frac{d\vec{r}}{dt} \times \frac{d^2\vec{r}}{dt^2}$.
- m) Find $\text{div } \vec{F}$ and $\text{curl } \vec{F}$ when $\vec{F} = \text{grad}(x^3 + y^3 + z^3 - 3xyz)$.
- n) Evaluate $\int_1^2 \left(\vec{r} \times \frac{d^2\vec{r}}{dt^2} \right) dt$ where $\vec{r} = 2t^2\hat{i} + t\hat{j} - 3t^2\hat{k}$.

- o) If the vectors \vec{A} and \vec{B} be irrotational, then show that the vector $\vec{A} \times \vec{B}$ is solenoidal.

2. Answer any **four** questions: $5 \times 4 = 20$

- a) Solve by the method of variation of parameters the equation:

$$\frac{d^2y}{dx^2} + y = \sec^3 x \tan x.$$

- b) Solve: $x^3 \frac{d^3y}{dx^3} + 2x^2 \frac{d^2y}{dx^2} + 2y = 10 \left(x + \frac{1}{x} \right)$.

- c) Solve by the method of undetermined coefficients

$$\frac{d^2y}{dx^2} - 7 \frac{dy}{dx} + 6y = (x-2)e^x.$$

- d) Reduce the expression $(\vec{\beta} + \vec{\gamma}) \cdot [(\vec{\gamma} + \vec{\alpha}) \times (\vec{\alpha} + \vec{\beta})]$ to its simplest form and prove that it vanishes when $\vec{\alpha}$, $\vec{\beta}$, $\vec{\gamma}$ are coplanar. $3+2$

- e) Prove that the necessary and sufficient condition for a vector $\vec{r} = \vec{f}(t)$ to have a constant direction

$$\text{is } \vec{f} \times \frac{d\vec{f}}{dt} = 0.$$

- f) Show that the vector $\vec{V} = (4xy - z^3)\hat{i} + 2x^2\hat{j} - 3xz^2\hat{k}$ is irrotational. Show that \vec{V} can be expressed as the gradient of some scalar function ϕ .

$2+3$

3. Answer any **two** questions: $10 \times 2 = 20$

- a) i) Obtain the power series solution of $y'' + (x-1)y' + y = 0$ in powers of $(x-2)$.

- ii) Illustrate by an example that a continuous function may not satisfy a Lipschitz condition on a rectangle. Also give an example to show that the existence of partial derivative of $f(x, y)$ is not necessary for $f(x, y)$ to be a Lipschitz function.

$5+5$

- b) i) Solve: $\frac{dx}{dt} - 7x + y = 0$

$$\frac{dy}{dt} - 2x - 5y = 0.$$

- ii) For the differential equation

$$(x^2 + 1) \frac{d^2y}{dx^2} - 2x \frac{dy}{dx} + 2y = 0, \text{ given } y=x \text{ is}$$

a solution. Reduce the order of the differential equation. Hence obtain another solution which is independent with the given one. Hence write the general solution. 5+5

- c) If $\phi = 3x^2yz$, $\vec{F} = y\hat{i} - xz\hat{j} + x^2\hat{k}$, and C be the curve $x = t$, $y = 2t^2$, $z = t^3$ from $t = 0$ to $t = 1$, then evaluate the integrals

i) $\int_C \phi d\vec{r}$ and

- ii) $\int_C \vec{F} \times d\vec{r}$. Also find the circulation of \vec{F} round the curve C, where $\vec{F} = y\hat{i} + z\hat{j} + x\hat{k}$ and C is the circle $x^2 + y^2 = 1$, $z = 0$. 7+3

- d) i) Prove that the necessary and sufficient condition that the vector field defined by the vector point function \vec{F} with continuous derivatives be conservative is that $\text{curl } \vec{F} = \nabla \times \vec{F} = 0$.

- ii) Evaluate: $\iint_S \vec{F} \cdot \vec{n} dS$ where $\vec{F} = 6z\hat{i} - 4\hat{j} + y\hat{k}$ and S is that part of the plane $2x + 6y + 3z = 10$ which is located in the first octant.

5+5

U.G. 2nd Semester Examination - 2019

PHYSICAL EDUCATION

[GENERIC ELECTIVE]

Course Code : PEDH/GE-T-II

Full Marks : 60

*The figures in the right-hand margin indicate marks.**Candidates are required to give their answers in their own words as far as practicable.***Answer all the questions.****GROUP-A**

1. Answer any **ten** questions by choosing correct alternative: $2 \times 10 = 20$

যে-কোনো দশটি প্রশ্নের উত্তর দাও (সঠিক বিকল্প নির্বাচন কর) :

- i) The formula for calculating the number of matches in knock out tournament is—

নক আউট পর্বতে মোট খেলা নির্ধারণের সূত্রটি হল—

- a) $n-1$
 b) $n+1$
 c) $n(n-1)$

[Turn Over]

ii) What type of tournament the 'Pyramid' is?

'পিরামিড পদ্ধতি' কোন ধরনের প্রতিযোগিতা?

a) Knock out

নক-আউট

b) Challenge

চ্যালেঞ্জ

c) League

লীগ

iii) In which round 'Bye' is given in knock out tournament?

নক-আউট tournament-এ 'বাই' কোন রাউন্ডে দেওয়া হয়?

a) First

প্রথম

b) Second

দ্বিতীয়

c) Any round

যে কোনো রাউন্ডে

iv) In knock out tournament how many byes are given where 12 teams are participated?

১২টি দলের নক-আউট প্রতিযোগিতায় কয়টি দল বাই পাবে?

a) 2

২টি

b) 4

৪টি

c) 6

৬টি

v) Formula for calculating total number of games in single knock out tournament is—

সিঙ্গেল লীগ-এর ক্ষেত্রে মোট ম্যাচ নির্ধারণের সূত্রটি হল—

a) $n-1$

b) $n(n-1)$

c) $n(n-1) / 2$

vi) Who will be the President in Intramural competition of a school?

বিদ্যালয়ে আন্তঃপ্রাচীর প্রতিযোগিতার সভাপতি কে হবেন?

a) Head master

প্রধান শিক্ষক

b) Physical Education teacher

শারীর শিক্ষার শিক্ষক

c) Senior teacher

সিনিয়র শিক্ষক

vii) Who plays the main role during annual sports in a school?

একটি স্কুলে বার্ষিক ক্রীড়া প্রতিযোগিতার মূল কর্মবীর কে হন?

a) Head master

প্রধান শিক্ষক

b) Physical Education teacher

শারীর শিক্ষার শিক্ষক

c) School Captain

ছাত্র অধিনায়ক

viii) The main factor for maintenance of equipment is—

ক্রীড়া সরঞ্জাম রক্ষণাবেক্ষণের ক্ষেত্রে সবথেকে গুরুত্বপূর্ণ হল—

- a) List of equipment
সরঞ্জামের তালিকা
- b) Modern equipment store
আধুনিক সরঞ্জাম কক্ষ
- c) More equipment
সরঞ্জামের আধিক্য

ix) Which of the following is a Indoor game?

নিম্নলিখিত কোন খেলাটি ঘরের মধ্যে খেলা হয়?

- a) Volley Ball
ভলিবল
- b) Net Ball
নেটবল
- c) Foot Ball
ফুটবল

x) In which type of tournament less time is taken?

কোন ধরনের টুর্নামেন্টে কম সময় লাগে?

- a) Knock-out
নক-আউট
- b) League
লীগ
- c) Combination
কম্বিনেশন

xi) The length of a ideal track in T and F is—

একটি আদর্শ ট্র্যাক কত মিটারের হয়?

- a) 400 mt
৪০০ মিটার
- b) 200 mt
২০০ মিটার
- c) 600 mt
৬০০ মিটার

xii) The measurement of a standard Gymnasium is—

একটি আদর্শ জিমনাসিয়ামের পরিমাপ কত?

- a) $50 \times 30 \times 10$ mt
 $৫০ \times ৩০ \times ১০$ মিটার
- b) $36 \times 24 \times 10$ mt
 $৩৬ \times ২৪ \times ১০$ মিটার
- c) $30 \times 18 \times 8$ mt
 $৩০ \times ১৮ \times ৮$ মিটার

xiii) What is the width of a lane?

একটি লেনের প্রস্থ কত হয়?

- a) 1.22 mt
১.২২ মি.
- b) 1.23 mt
১.২৩ মি.
- c) 1.10 mt
১.১০ মি.

xiv) The time duration for senior mens kho-kho is—

খো-খো খেলায় পুরুষদের নির্ধারিত সময় সীমা—

- a) 6-5-6-5-6-5-6 min
৬-৫-৬-৫-৬-৫-৬ মিনিট
- b) 9-5-9-5-9-5-9 min
৯-৫-৯-৫-৯-৫-৯ মিনিট
- c) 9-5-9-3-9-5-9 min
৯-৫-৯-৩-৯-৫-৯ মিনিট

xv) Which is much more important in a school?

একটি স্কুলে কোনটির প্রয়োজন সবচেয়ে বেশী?

- a) Football Ground
ফুটবল খেলার মাঠ
- b) Cricket equipment
ক্রিকেট খেলার সরঞ্জাম
- c) Gymnastics equipment
জিমনাস্টিকের সরঞ্জাম

GROUP-B

2. Answer any four questions: $5 \times 4 = 20$

যে-কোনো চারটি প্রশ্নের উত্তর দাও :

- a) Write down about Intramural and Extramural competition.

আন্তঃপ্রাচীর ও অন্তঃপ্রাচীর প্রতিযোগিতা সম্পর্কে লেখ।

b) Write the care and maintenance of a playground.

খেলার মাঠের যত্ন ও রক্ষণাবেক্ষণ সম্পর্কে লেখ।

c) Write the importance of tournament.

টুর্নামেন্টের গুরুত্ব লেখ।

d) Draw a fixture for knock out tournament of 18 participating teams.

১৮টি দল অংশগ্রহণ করছে এমন একটি নক আউট টুর্নামেন্টের ফিক্সচার তৈরী কর।

e) Write the care and maintenance of sports equipment.

খেলাধুলার সরঞ্জামের যত্ন ও রক্ষণাবেক্ষণ কিভাবে করা হয় লেখ।

f) Write the advantages of League tournament.

লীগ টুর্নামেন্টের সুবিধাগুলি লেখ।

GROUP-C

3. Answer any two questions: $10 \times 2 = 20$

যে-কোনো দু'টি প্রশ্নের উত্তর দাও :

- a) What is sports management? What are the principles of a sports management? Write the duties and responsibilities of a sports manager.

$2+4+4$

ক্রীড়া ব্যবস্থাপনা কী? এর নীতিগুলি কি কি? একজন ক্রীড়া ব্যবস্থাপক-এর কর্তব্য ও দায়িত্ব সম্বন্ধে বিস্তারিত লেখ।

- b) What is the importance of time table in school?
Discuss in details about the factors affecting
time table. 3+7

বিদ্যালয়ে সময়সূচীর গুরুত্ব কী? যে সমস্ত বিষয়গুলি সময়সূচীকে
প্রভাবিত করে তার সম্বন্ধে বিস্তারিত আলোচনা কর।

- c) Write down the Pre-meet work, During meet
work and Post meet work of athletic meet. 10

একটি ক্রীড়া প্রতিযোগিতার আগের কাজ, সেই সময়-এর কাজ
ও পরের কাজ সম্বন্ধে লেখ।

- d) What do you mean by 'Leadership'? Write the
qualities of a good leader. 2+8

'নেতৃত্ব' সম্বন্ধে তুমি কি বোঝ? একজন ভাল নেতার
গুণাবলীসমূহ লেখ।

176/Phil/H/III

UG/2nd Sem./PHIH/CC/T-III/19

U.G. 2nd Semester Examination - 2019

PHILOSOPHY

[HONOURS]

Course Code : PHIH-CC-T-III

Full Marks : 60

Time : 2½ Hours

The figures in the right-hand margin indicate marks.

Candidates are required to give their answers in their own words as far as practicable.

1. Answer any ten questions: 2×10=20

যে-কোনো দশটি প্রশ্নের উত্তর দাও :

a) Who is the founder of *Viśiṣṭādvaitavāda*?

বিশিষ্টাদ্বৈতবাদের প্রবর্তক কে?

b) Which *tattva* in Sāṃkhya philosophy is neither *prakṛti* nor *vikṛti*?

সাংখ্যদর্শনে কোন্ তত্ত্ব প্রকৃতিও নয় বিকৃতিও নয়?

c) What is *yama*?

যম কী?

d) How many kinds of *guṇa* are admitted by Sāṃkhya philosophy?

সাংখ্য দর্শনে কত প্রকার গুণ স্বীকৃত?

[Turn Over]

e) Which philosophy is regarded as *Seśvar*, Sāṅkhya?

কোন দর্শন সেশ্বর সাংখ্য বলে পরিচিত?

f) Who is the writer of *Brahmasūtra*?

ব্রহ্মসূত্রের লেখক কে?

g) What is meant by *svagata bheda*?

স্বগত ভেদ বলতে কি বোঝায়?

h) How many kinds of *cittavṛtti* are mentioned in the Yoga philosophy?

যোগদর্শন স্বীকৃত চিন্তাবৃত্তি কত প্রকার?

i) How many kinds of *mahāvākya* are admitted?

কত প্রকার মহাবাক্য স্বীকৃত?

j) What is *vivartavāda*?

বিবর্তবাদ কী?

k) Who is the writer of *Jaimini Sūtra*?

'জৈমিনিসূত্র'-র লেখক কে?

l) What are the different types of *sattā* admitted by the Vedāntins?

বেদান্তীরা কয় প্রকার সত্তা স্বীকার করেছেন?

m) What does Rāmānuja mean by *saguṇa Brahman*?

সগুণ ব্রহ্ম বলতে রামানুজ কি বুঝিয়েছেন?

n) What is meant by '*mithyā*' in Advaita Vedānta?

অদ্বৈত বেদান্ত দর্শনে 'মিথ্যা' বলতে কি বোঝায়?

o) What is meant by *svarūpa lakṣaṇa*?

স্বরূপ লক্ষণ বলতে কি বোঝায়?

2. Answer any **four** questions: 5×4=20

যে-কোনো চারটি প্রশ্নের উত্তর দাও :

a) Give a short account of the Sāṅkhya view of *prakṛti* and the three *guṇa*-s.

প্রকৃতি ও গুণত্রয় সম্বন্ধে সাংখ্যমতের সংক্ষিপ্ত পরিচয় দাও।

b) Discuss why the Bhaṭṭa Mimāṃsaka admit *anupalabdhi* as a separate *pramāṇa*?

ভাট্ট মীমাংসকগণ অনুপলব্ধিকে কেন স্বতন্ত্র প্রমাণরূপে স্বীকার করেন?

c) Explain the different types of *cittavṛtti* after Yoga philosophy.

যোগদর্শন মতে বিভিন্ন প্রকার চিন্তাবৃত্তিগুলি আলোচনা কর।

d) Explain, after Rāmānuja, the relation between *jīva* and *Brahman*.

রামানুজকে অনুসরণ করে জীব ও ব্রহ্মের স্বরূপ ব্যাখ্যা কর।

e) What are the *anupapatti*-s raised by Rāmānuja against Saṅkara's doctrine of *māyā*? Explain two of them.

শংকরের মায়াবাদের বিবন্ধে রামানুজ প্রদত্ত অনুপপত্তিগুলি কি কি? দুটি অনুপপত্তি ব্যাখ্যা কর।

f) Explain the concept of *ajñāna* in Advaita Vedānta.

অদ্বৈত বেদান্ত সন্মত অজ্ঞানের স্বরূপ বিবৃত কর।

3. Answer any **two** questions: 10×2=20

যে-কোনো দু'টি প্রশ্নের উত্তর দাও :

a) Explain the Sāṅkhya doctrine of *satkāryavāda*.

সাংখ্য সন্মত সংকার্যবাদ ব্যাখ্যা কর।

b) Discuss the doctrine of *akhyāti* supported Prabhākara Mimāṃsakas. Examine whether it is acceptable.

প্রভাকর মীমাংসক কর্তৃক সমর্থিত অখ্যাতিবাদের পরিচয় দাও। এটি গ্রহণযোগ্য কিনা তা বিচার কর।

c) Give an account of Saṅkara's view on the nature of Brahman.

ব্রহ্মের স্বরূপ সম্বন্ধে শংকর মতের বিবরণ দাও।

d) Discuss the Yoga conception of God and point out the proofs for the existence of God after Yoga system. 4+6

যোগদর্শন অনুসারে ঈশ্বরের স্বরূপ আলোচনা কর এবং যোগমতে ঈশ্বরের অস্তিত্বের প্রমাণগুলি দেখাও।

177/Phil/H/IV

UG/2nd Sem./PHIH-CC-T-IV/19

U.G. 2nd Semester Examination - 2019

PHILOSOPHY

[HONOURS]

Course Code : PHIH-CC-T-IV

Full Marks : 60

Time : 2 ½ Hours

The figures in the right-hand margin indicate marks.

Candidates are required to give their answers in their own words as far as practicable.

1. Answer any **ten** questions: 2×10=20

যে-কোনো দশটি প্রশ্নের উত্তর দাও :

a) What is meant by 'Innate Idea'?

‘সহজাত ধারণা’ কাকে বলে?

b) Write, after Locke, different types of simple ideas.

লকের মতে, বিভিন্ন প্রকার সরল ধারণাগুলির নাম লেখ।

c) What is Locke's view of complex ideas?

লকের মতে জটিল ধারণা কী?

d) What do you mean by 'Solipscism'?

‘অহংসর্বস্ববাদ’ বলতে কি বোঝ?

e) How does Hume distinguish between impression and idea?

হিউম কিভাবে মুদ্রণ ও ধারণার মধ্যে পার্থক্য করেছেন?

[Turn Over]

f) What according to Hume are the laws of association?

হিউমের মতে অনুযয়ের নিয়মগুলি কি কি?

g) Who is the author of "An Enquiry Concerning Human Understanding"?

“অ্যান্ এনকোয়েরি কনসার্নিং হিউম্যান আণ্ডারস্ট্যান্ডিং” গ্রন্থটির রচয়িতা কে?

h) Give an example of synthetic a priori judgement.

একটি পূর্বতঃসিদ্ধ সংশ্লেষক অবধারণের উদাহরণ দাও।

i) What is intuitive knowledge according to Locke?

লকের মতে স্বজ্ঞামূলক জ্ঞান কাকে বলে?

j) What does Kant mean by 'Categories of understanding'?

কান্ট 'বুদ্ধির পূর্বতঃসিদ্ধ আকার' বলতে কী বুঝিয়েছেন?

k) Give two examples of analytic judgement.

বিশ্লেষক অবধারণের দুটি উদাহরণ দাও।

l) Why Kants' philosophy is called critical philosophy?

কান্টের দর্শনকে কেন সবিচার দর্শন বলা হয়?

m) What are the two characteristics of an *a priori* judgement, according to Kant?

কান্টের মতে পূর্বতঃসিদ্ধ অবধারণের বৈশিষ্ট্য দুটি কি কি?

n) What is subjective idealism?

আত্মগত ভাববাদ কী?

o) Give two examples of synthetic a posteriori judgement.

সংশ্লেষক পরতঃসাধ্য অবধারণের দুটি উদাহরণ দাও।

2. Answer any **four** questions: 5×4=20

যে-কোনো চারটি প্রশ্নের উত্তর দাও :

a) How does Locke distinguish between the primary and secondary qualities of Matter?

লক কিভাবে জড়দ্রব্যের মুখ্য গুণ ও গৌণগুলির মধ্যে পার্থক্য করেছেন?

b) How does Locke refute the doctrine of innate idea? Discuss.

লক কীভাবে সহজাত ধারণা তত্ত্ব খণ্ডন করেন? আলোচনা করো।

c) Distinguish, after Hume, judgements concerning relations of ideas and judgement concerning matters of fact.

হিউম কে অনুসরণ করে ধারণার সম্পর্ক বিষয়ক অবধারণ ও ব্যাপার বিষয়ক অবধারণের মধ্যে পার্থক্য করো।

d) How does Berkeley refute Locke's distinction between primary and secondary qualities? Explain.

বার্কলে কীভাবে লকের মুখ্যগুণ ও গৌণ গুণের পার্থক্য খণ্ডন করেন? ব্যাখ্যা করো।

e) Explain, after Hume, the relation between cause and effect.

হিউমের মত অনুসরণ করে কারণ ও কার্যের মধ্যে সম্বন্ধ ব্যাখ্যা করো।

f) How does Kant prove that mathematical judgements are a priori and synthetic?

কিভাবে কান্ট প্রমাণ করেন যে, গাণিতিক অবধারণ পূর্বতসিদ্ধ ও সংশ্লেষক?

3. Answer any two questions: 10×2=20

যে-কোনো দু'টি প্রশ্নের উত্তর দাও :

a) Discuss the theory of abstract ideas formulated by Locke. How does Berkeley criticise this theory? Explain. 5+5

লকের বিমূর্ত ধারণাতত্ত্ব ব্যাখ্যা কর। বার্কলে কিভাবে এই মতবাদের সমালোচনা করেন? ব্যাখ্যা করো।

b) State briefly Hume's view on 'mitigated Scepticism'.

‘সংযত সংশয়বাদ’ সম্পর্কে হিউমের মত সংক্ষেপে বিবৃত কর।

c) Explain Kant's 'Copernican revolution' in Philosophy.

দর্শনের জগতে কোপার্নিকীয় বিপ্লব আলোচনা কর।

d) Explain the role of God in Berkeley's philosophy.

বার্কলের দর্শনে ঈশ্বরের ভূমিকা আলোচনা কর।

178/Phil/GE/II

UG/2nd Sem./PHIH/GE-T-II/19

U.G. 2nd Semester Examination 2019

PHILOSOPHY

[GENERIC ELECTIVE]

Course Code : PHIH/GE-T-II

Full Marks : 60

Time : 2 ½ Hours

The figures in the right-hand margin indicate marks.

Candidates are required to give their answers in their own words as far as practicable.

1. Answer any **ten** questions: 2×10=20

যে-কোনো দশটি প্রশ্নের উত্তর দাও :

a) What is *vyabhicārāgraha*?

ব্যভিচারগ্রহ কী?

b) What is the distinction between *savyāvīcāra* and *virūddha hetvābhāsa*?

সব্যভিচার এবং বিরুদ্ধ হেত্বভাসের মধ্যে পার্থক্য কী?

c) Why *parāmarśa* is called third *liṅga parāmarśa*?

পরামর্শকে কেন তৃতীয় লিঙ্গ পরামর্শ বলা হয়?

[Turn Over]

- d) What are the characteristics of *sadhetu*?
সদহেতুর বৈশিষ্ট্যগুলি কি কি?
- e) What is the definition of *vyāpti* given in the *Dīpikātikā*?
দীপিকাটীকায় প্রদত্ত ব্যাপ্তির লক্ষণ কী?
- f) What do you mean by *samavyāpti*? Give an example of *samavyāpti*.
সমব্যাপ্তি বলতে কি বোঝায়? সমব্যাপ্তির একটি উদাহরণ দাও।
- g) Construct *parāmarśa* of the following inference:
নিম্নোক্ত অনুমানটির পরামর্শ গঠন কর।
The atom is indestructible, because it is partless.
পরমাণু অবিনাশী, যেহেতু তা নিরংশ।
- h) What is an *argument*? Give an example.
যুক্তি কী? একটি উদাহরণ দাও।
- i) What is called self-contradictory proposition?
স্বতঃসিদ্ধি বা বচন কাকে বলে?
- j) What is existential import of proposition?
বচনের অস্তিত্বমূলক তাৎপর্য কী?

- k) If 'some poets are philosophers' is true then what is the truth value of 'no philosophers are poets'?
'কিছু কবি হয় দার্শনিক' সত্য হলে 'কোনো দার্শনিক নয় কবি' বচনটির সত্যমূল্য কি হবে?
- l) What is truth-function?
সত্যাপেক্ষক কী?
- m) If $p \supset q$ is false, then what is the truth value of $q \supset \sim r$?
যদি $p \supset q$ মিথ্যা হয় তাহলে $q \supset \sim r$ -এর সত্যমূল্য কী?
- n) Symbolise the following:
Both India and Pakistan do not raise the price of wheat.
প্রতীকায়িত কর।
ভারত এবং পাকিস্তান উভয়েই গমের দাম বৃদ্ধি করে না।
- o) What is called distribution of terms?
পদের ব্যাপ্যতা কী?
2. Answer any **four** questions: 5×4=20
যে-কোনো চারটি প্রশ্নের উত্তর দাও।
- a) Use truth-table to verify whether the following arguments are valid or not: $2\frac{1}{2} + 2\frac{1}{2}$
সত্যসারণী পদ্ধতির সাহায্যে নিম্নোক্ত যুক্তিগুলির বৈধতা বিচার কর।
- i) $A \supset B / \therefore A \supset (A \cdot B)$
- ii) $A \cdot \sim A, B \vee \sim B / \therefore A \supset B$

b) Use Venn Diagram to state the following sentences: $2\frac{1}{2}+2\frac{1}{2}$

i) Some non-s are not p

ii) No S are non-p

নিম্নলিখিত দু'টি বচনকে ভেনচিত্রের মাধ্যমে প্রকাশ কর :

i) কিছু অ-s নয় p

ii) কোনো S নয় অ-p

c) What is called opposition of proposition? Is subaltern opposition known as real opposition? $2+3$

বচনের বিরোধিতা কাকে বলে? অসম বিরোধিতা কি প্রকৃত বিরোধিতা?

d) Why BRAMANTIP and FESAPO are invalid according to Boolean interpretation?

বুলীয় ভাষ্য অনুযায়ী BRAMANTIP এবং FESAPO অবৈধ কেন?

e) What is meant by Figure of Syllogism? Give an example of each figure. $2+3$

ন্যায়ের সংস্থান কাকে বলে? বিভিন্ন প্রকার সংস্থানের একটি করে উদাহরণ দাও।

f) Determine the truth value of the following proposition forms by the truth-table method:

সত্যসারণী পদ্ধতির সাহায্যে নিম্নলিখিত বচনাকারগুলির সত্যমূল্য নির্ণয় কর :

i) $(p \supset p) \supset \sim (q \supset p)$

ii) $(pvq) \supset (\sim p.q)$

3. Answer any two questions: $10 \times 2 = 20$

যে-কোনো দু'টি প্রশ্নের উত্তর দাও :

a) Use the method of Venn-diagram to test whether the following argument are valid or not:

$2\frac{1}{2}+2\frac{1}{2}+2\frac{1}{2}+2\frac{1}{2}$

ভেনচিত্রের সাহায্যে নিম্নোক্ত যুক্তিগুলির বৈধতা বিচার কর :

i) AAA—IV

ii) IOO—II

iii) All that glitters are not gold. So, gold is not the only valuable metal, because only valuable metals glitter.

যা কিছু চক্চক্ করে, তাই সোনা নয়। সুতরাং সোনাই একমাত্র দামী ধাতু নয়, কারণ শুধুমাত্র দামী ধাতুই চক্চক্ করে।

- iv) All dogs are mammals. No cats are dogs.
Therefore, no cats are mammals.

সব কুকুর স্তন্যপায়ী। কোনো বিড়াল কুকুর নয়। সুতরাং
কোন বিড়ালই স্তন্যপায়ী নয়।

- b) Translate the following arguments into standard forms syllogism and test the validity of them. If any argument is invalid, name the fallacy:

$$2\frac{1}{2} + 2\frac{1}{2} + 2\frac{1}{2} + 2\frac{1}{2}$$

নিম্নলিখিত যুক্তিগুলিকে তর্কবিদ্যাসম্মত আকারে প্রকাশ কর
এবং ন্যায় অনুমানগুলির বৈধতা বিচার কর, যদি কোন যুক্তি
অবৈধ হয় তাহলে তার দোষের নাম উল্লেখ কর :

- i) Most men are poets. Poets are always
imaginative persons. Therefore, some
imaginative persons are men.

অধিকাংশ মানুষ হয় কবি। কবিরা সর্বদাই কল্পনাপ্রবণ
ব্যক্তি। সুতরাং কোন কোন কল্পনাপ্রবণ ব্যক্তি হয় মানুষ।

- ii) Children are always cowards but not
always liars. Therefore, liars are not always
cowards.

শিশুরা সর্বদাই ভীক, কিন্তু সর্বদা মিথ্যাবাদী নয়। সুতরাং
মিথ্যাবাদীরা সর্বদা ভীক নয়।

- iii) ABE — 2 figure.

- iv) EAO — 3 figure.

- c) Discuss about the existential import of
categorical proposition in the light of traditional
interpretation and also modern Boolean
interpretation. Examine the square of opposition
in both views. 6+4

নিরপেক্ষ বচনের অস্তিত্বমূলক তাৎপর্য প্রসঙ্গে গতানুগতিক ভাষা
এবং বুলীয়ান ভাষা উভয়ই আলোচনা কর। উভয় ভাষ্যের
ভিত্তিতে বিরোধ চতুষ্কোণ বিচার কর।

- d) Use truth table to verify whether the following
propositional forms are tautology, self-
contradictory or contingent. 5+5

সত্যসারণী ব্যবহার করে দেখাও যে, নীচের বচনাকারগুলির
কোনটি স্বতঃ সত্য, স্বতঃ মিথ্যা বা আপত্তিক।

i) $[p \vee (q \cdot r)] \equiv [(p \vee q) \cdot (p \vee r)]$

ii) $(q \supset r) \supset [p \supset (q \supset r)]$

123/Pol.Sc/H/III

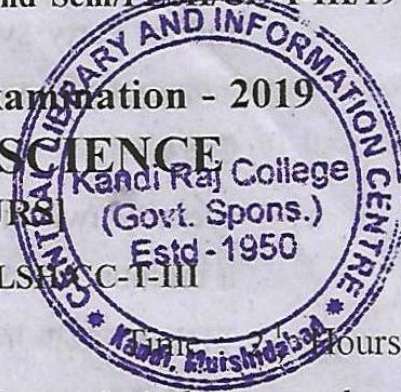
UG/2nd Sem/PLSII/CC-T-III/19

U.G. 2nd Semester Examination - 2019

POLITICAL SCIENCE

[HONOURS]

Course Code : PLSII/CC-T-III



Full Marks : 60

The figures in the right-hand margin indicate marks.

Candidates are required to give their answers in their own words as far as practicable.

1. Answer any **ten** questions: 2×10=20

যে-কোনো দশটি প্রশ্নের উত্তর দাও :

a) Write any two features of the Marxist approach to the study of politics.

রাজনীতি পাঠের মার্ক্সীয় দৃষ্টিভঙ্গীর যে-কোনো দুটি বৈশিষ্ট্য লেখ।

b) What do you understand by Liberalisation, Privatisation and Globalisation Model in Indian politics?

ভারতীয় রাজনীতিতে উদারীকরণ, বেসরকারিকরণ ও বিশ্বকরণ মডেল বলতে কি বোঝ?

c) Define political culture.

রাজনৈতিক সংস্কৃতির সংজ্ঞা দাও।

[Turn over]

d) Point out any two important features of the Indian Party system.

ভারতের দল ব্যবস্থার যে-কোনো দুটি গুরুত্বপূর্ণ বৈশিষ্ট্যের উল্লেখ কর।

e) Identify two criterias for being recognised as a national party in India.

ভারতের জাতীয় দল হিসেবে স্বীকৃতি পাওয়ার দুটি মানদণ্ড নির্দিষ্ট কর।

f) Write the names of two regional parties in India.

ভারতের দুটি আঞ্চলিক রাজনৈতিক দলের নাম লেখ।

g) Define dominant party system.

প্রভুত্বকারী দলীয় ব্যবস্থার সংজ্ঞা দাও।

h) Define caste.

জাতের সংজ্ঞা দাও।

i) How does Marxism define class?

মার্কসবাদ শ্রেণীকে কীভাবে সংজ্ঞায়িত করে?

j) What do you mean by politics of defection?

দলত্যাগের রাজনীতি বলতে কী বোঝ?

k) Write two basic functions of the Election Commission of India.

ভারতের নির্বাচন কমিশনের দুটি মৌলিক কাজ লেখ।

l) Mention two important electoral reforms in India.

ভারতের যে-কোনো দুটি নির্বাচনী সংস্কারের উল্লেখ কর।

m) What do you mean by criminalisation of politics in India?

ভারতের রাজনীতির দুর্বৃত্তায়ন বলতে কী বোঝ?

n) How would you define regionalism in Indian politics?

ভারতের রাজনীতিতে আঞ্চলিকতাবাদকে কিভাবে সংজ্ঞায়িত করবে?

o) What do you mean by Coalition Politics?

জেট রাজনীতি বলতে কি বোঝ?

2. Answer any four questions: 5×4=20

যে-কোনো চারটি প্রশ্নের উত্তর দাও :

a) Discuss the basic features of political culture in India.

ভারতে রাজনৈতিক সংস্কৃতির মৌলিক বৈশিষ্ট্যগুলি আলোচনা কর।

b) Write a short note on the disadvantages of coalition governments in India.

ভারতে বিভিন্ন রাজ্যের জেট সরকারের অসুবিধাগুলির উপর একটি সংক্ষিপ্ত টীকা লেখ।

c) Discuss in brief the distinction between class and caste.

শ্রেণী ও জাতের মধ্যে পার্থক্য সংক্ষিপ্ত ভাবে আলোচনা কর।

d) Highlight the basic features of the secularism in India.

ভারতে ধর্মনিরপেক্ষতার মৌলিক বৈশিষ্ট্যগুলি আলোকিত কর।

e) Write a short note on the basic functions of

the Election Commission of India.

ভারতের নির্বাচন কমিশনের মৌলিক কর্তব্যগুলির উপর একটি সংক্ষিপ্ত টীকা লেখ।

- f) Write a short note on the origin of the Gorkhaland movement.

গোর্খাল্যান্ড আন্দোলনের উৎস সম্বন্ধে একটি সংক্ষিপ্ত টীকা লেখ।

3. Answer any **two** questions: $10 \times 2 = 20$

যে-কোনো দুটি প্রশ্নের উত্তর দাও :

- a) Analyse the rise and decline of dominance of the Indian National Congress Party in Indian politics.

ভারতের রাজনীতিতে ভারতীয় জাতীয় কংগ্রেস দলের উত্থান ও আধিপত্যের পতনের কারণ বিশ্লেষণ কর।

- b) Do you think that the caste system in India is a disuniting factor in Indian politics? Argue your case.

তোমার কী মনে হয়, ভারতে জাতপাত-প্রধান ব্যবস্থা ভারতীয় রাজনীতির ক্ষেত্রে অনৈক্যের নির্ধারক হয়ে পড়েছে? যুক্তি দাও।

- c) What is meant by electoral reforms? Write a note on the need for electoral reforms in India.

নির্বাচনী সংস্কার বলতে কি বোঝ? ভারতে নির্বাচনী সংস্কারের প্রয়োজনীয়তার ওপর একটি টীকা লেখ।

- d) Analyse the major problems of a nation building in India.

ভারতে জাতি রাষ্ট্র গঠনের প্রধান সমস্যাগুলি বিশ্লেষণ কর।

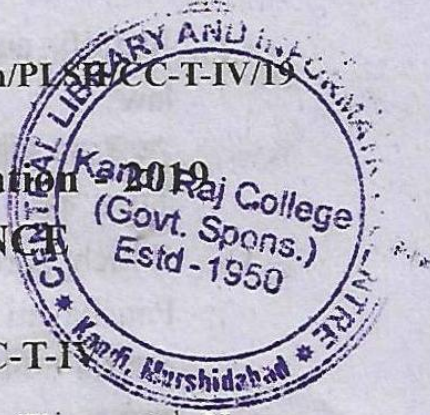
124/Pol.Sc/H/IV

UG/2nd Sem/PLSH/CC-T-IV/19

U.G. 2nd Semester Examination

POLITICAL SCIENCE
[HONOURS]

Course Code : PLSH/CC-T-I



Full Marks : 60

Time : 2 ¹/₂ Hours

The figures in the right-hand margin indicate marks.

Candidates are required to give their answers in their own words as far as practicable.

1. Answer any **ten** questions: 2×10=20

যে-কোনো দশটি প্রশ্নের উত্তর দাও :

a) Mention two main objectives of the Constituent Assembly in India.

ভারতীয় গণপরিষদের দুটি প্রধান উদ্দেশ্য উল্লেখ কর।

b) Write the name of two members of the "Drafting Committee" of the Constituent Assembly.

গণপরিষদের খসড়া কমিটির দুজন সদস্যের নাম লেখ।

c) Name two directive principles which are based on socialist ideal.

সমাজতান্ত্রিক আদর্শের ওপর প্রতিষ্ঠিত দুটি নির্দেশমূলক নীতির নাম উল্লেখ কর।

d) Mention any four fundamental duties of Indian citizens.

ভারতীয় নাগরিকদের যে-কোনো চারটি মৌলিক কর্তব্যের উল্লেখ কর।

[Turn over]

e) Identify any two exceptions to 'Equality before law'.

“অহিনের দৃষ্টিতে সমতা” সম্পর্কিত যে-কোনো দুটি ব্যতিক্রম চিহ্নিত কর।

f) Which part of the Indian Constitution includes Panchayati Raj Institution?

ভারতীয় সংবিধানের কোন্ অংশে পঞ্চায়েতী রাজ ব্যবস্থার উল্লেখ আছে?

g) Mention any four issues which are included in concurrent list of the Indian Constitution.

ভারতীয় সংবিধানের যুগ্ম তালিকাভুক্ত বিষয়গুলির মধ্যে যে-কোনো চারটি উল্লেখ কর।

h) How is the Vice-President of India elected?

ভারতের উপরাষ্ট্রপতি কিভাবে নির্বাচিত হন?

i) Write the two cases where Rajya Sabha enjoys more power than Lok Sabha.

কোন দুটি ক্ষেত্রে লোকসভা অপেক্ষা রাজ্যসভা অধিক ক্ষমতা ভোগ করে?

j) Which situation can national emergency be declared in India?

কোন পরিস্থিতিতে ভারতে জাতীয় জরুরী অবস্থা ঘোষণা করা যায়?

k) Write the name of two standing committees of Lok Sabha in India.

ভারতের লোকসভার দুটি স্থায়ী কমিটির নাম লেখ।

l) Mention any two functions of a Chief Minister of any Indian state.

ভারতের কোন রাজ্যের মুখ্যমন্ত্রীর যে-কোনো দুটি কার্য উল্লেখ কর।

m) What are the qualifications for the appointment of a high court judge?

হাইকোর্টের বিচারপতি হিসাবে নিয়োগের ক্ষেত্রে যোগ্যতাবলী কি কি?

n) What is the procedure of removal of Chief Justice of Supreme Court in India?

ভারতের সূপ্রীম কোর্টের প্রধান বিচারপতিকে কিভাবে অপসারণ করা যায়?

o) What are the jurisdictions of Supreme Court in India?

ভারতের সূপ্রীম কোর্টের ক্ষমতার এলাকাগুলি কি কি?

2. Answer any **four** questions: 5×4=20

যে-কোনো চারটি প্রশ্নের উত্তর দাও :

a) What is the meaning of two words "Socialist" and "Secular" as described in the Preamble of Indian Constitution?

ভারতীয় সংবিধানের প্রস্তাবনায় “সমাজতান্ত্রিক” এবং “ধর্মনিরপেক্ষ” শব্দ দুটির অর্থ কি কি?

b) What is the importance of directive principles in framing of State policy?

রাষ্ট্র পরিচালনায় নীতিসমূহ নির্মাণে নির্দেশমূলক নীতির গুরুত্ব কি?

c) Discuss in brief, the functions of the Speaker of Lok Sabha.

লোকসভার অধ্যক্ষের কার্যাবলী সংক্ষেপে আলোচনা কর।

d) Discuss the writ petitions as mentioned in Article 32 of Indian Constitution.

ভারতীয় সংবিধানের ৩২ নং ধারায় উল্লিখিত লেখগুলি বর্ণনা কর।

e) What do you understand by Public Interest Litigation?

জনস্বার্থ মামলা বলতে কি বোঝ?

f) Write a short note on Judicial Activism in Indian context.

ভারতীয় প্রেক্ষাপটে বিচারবিভাগীয় সক্রিয়তা-র উপর একটি সংক্ষিপ্ত টীকা লেখ।

3. Answer any **two** questions: 10×2=20

যে-কোনো দুটি প্রশ্নের উত্তর দাও :

a) Analyse the "Right to Freedom" as guaranteed by the Indian Constitution in Article 19.

ভারতীয় সংবিধানের ১৯ নং ধারায় সুরক্ষিত 'স্বাধীনতার অধিকার'টি বিশ্লেষণ কর।

b) Discuss the legislative relation between Central and State Governments in India.

ভারতের কেন্দ্র ও রাজ্যের মধ্যে আইন-বিষয়ক সম্পর্ক আলোচনা কর।

c) Discuss the role of Indian Prime Minister in the context of coalition government.

জেট সরকারের পরিপ্রেক্ষিতে ভারতের প্রধানমন্ত্রীর ভূমিকা আলোচনা কর।

d) Discuss the role of Supreme Court as the guardian of the Indian Constitution and the protector of fundamental rights. 5+5

ভারতের সংবিধানের অভিভাবক হিসাবে এবং মৌলিক অধিকারের রক্ষাকর্তা হিসাবে সুপ্রীম কোর্টের ভূমিকা আলোচনা কর।

126/Pol.Sc/P/II

UG/2nd Sem/PLSP/CC-T-II/19

U.G. 2nd Semester Examination - 2019

POLITICAL SCIENCE
[PROGRAMME]

Course Code : PLSP/CC-T-II

Full Marks : 60

Time :

The figures in the right-hand margin indicate marks.

Candidates are required to give their answers in their own words as far as practicable.

1. Answer any **ten** questions: 2×10=20

যে-কোনো দশটি প্রশ্নের উত্তর দাও :

a) Name two Marxist thinkers in the study of Indian politics.

ভারতীয় রাজনীতির পাঠে দুজন মার্কসবাদী তাত্ত্বিকের নাম লেখ।

b) What do you mean by Right to Equality?

সাম্যের অধিকার বলতে কি বোঝ?

c) What are the 'Writs' stated in the Article 32 in the Indian Constitution?

ভারতীয় সংবিধানে 32 ধারায় উল্লিখিত 'লেখগুলি' কি কি?

d) Mention any two changes in the Preamble of the Indian Constitution brought by the 42nd Amendment (1976) of the Constitution.

[Turn over]

৪২তম সংবিধান সংশোধনের (১৯৭৬) মাধ্যমে ভারতীয় সংবিধানের প্রস্তাবনাতে আনয়নকারী যে কোন দুটি পরিবর্তন উল্লেখ কর।

e) How many types of emergency situation exist in Indian Constitution?

ভারতীয় সংবিধানে কত প্রকার জরুরী অবস্থার বিধান রয়েছে?

f) Mention two functions of the Vice-President of India.

ভারতের উপরাষ্ট্রপতির দুটি কার্যাবলী উল্লেখ কর।

g) What is meant by collective responsibility of council of ministers?

মন্ত্রিসভার যৌথ দায়িত্বশীলতা বলতে কি বোঝায়?

h) Mention the date when the Indian Constitution came into effect.

কোন তারিখে ভারতীয় সংবিধান কার্যকর হয়েছিল তা উল্লেখ কর।

i) Mention the composition of Rajya Sabha.

রাজ্যসভার গঠন উল্লেখ কর।

j) Write two jurisdictions of Supreme Court.

সুপ্রীম কোর্টের দুটি এলাকা উল্লেখ কর।

k) What do you mean by Public Interest Litigation (PIL)?

জনস্বার্থ মামলা (PIL) বলতে কি বোঝায়?

l) What is meant by 'Patriarchy'?

'পিতৃতান্ত্রিকতা' বলতে কি বোঝায়?

m) What is meant by 'Secularism'?

'ধর্মনিরপেক্ষতা' বলতে কি বোঝায়?

n) Name two environmental movements in India.

ভারতের দুটি পরিবেশ আন্দোলনের নাম লেখ।

o) Mention two peasant movements in India.

ভারতের দুটি কৃষক আন্দোলনের নাম উল্লেখ কর।

2. Answer any **four** questions: 5×4=20.

যে-কোনো চারটি প্রশ্নের উত্তর দাও :

a) Write in brief the main ideas of the Gandhian approach to the nature of Indian State.

ভারত রাষ্ট্রের প্রকৃতি সম্বন্ধে গান্ধীবাদী দৃষ্টিভঙ্গির মূল ধারণাগুলি সংক্ষেপে লেখ।

b) Discuss any two differences between the Fundamental Rights and Directive Principles of State Policy.

মৌলিক অধিকার ও রাষ্ট্রের প্রতি নির্দেশমূলক নীতির মধ্যে যে-কোনো দুটি পার্থক্য আলোচনা কর।

c) Write a short note on Veto powers of the President of India.

ভারতের রাষ্ট্রপতির Veto ক্ষমতা সম্পর্কে সংক্ষিপ্ত টীকা লেখ।

d) Write four functions of the Speaker of the Lok Sabha.

লোকসভার অধ্যক্ষকের চারটি কাজ লেখ।

e) Discuss the process of the election of the President of India.

ভারতের রাষ্ট্রপতির নির্বাচনী প্রক্রিয়া আলোচনা কর।

f) Write a short note on environmental movements in India.

ভারতে পরিবেশ আন্দোলন সম্পর্কে সংক্ষিপ্ত টীকা লেখ।

3. Answer any **two** questions: $10 \times 2 = 20$

যে-কোনো দুটি প্রশ্নের উত্তর দাও :

a) Briefly explain the Right to Freedom enumerated in the Article 19 of the Indian Constitution. What are the limitations of this right?

ভারতীয় সংবিধানে ১৯ ধারায় উল্লেখিত স্বাধীনতার অধিকার সংক্ষেপে ব্যাখ্যা কর। এই অধিকারের উপর কি কি সীমাবদ্ধতা আরোপ করা হয়েছে?

b) Discuss the emergency powers of the President of India.

ভারতের রাষ্ট্রপতির জরুরী অবস্থাকালীন ক্ষমতার আলোচনা কর।

c) Discuss the role of religion in Indian politics.

ভারতীয় রাজনীতিতে ধর্মের ভূমিকা আলোচনা কর।

d) Give an brief outline of the Women's movements in post-independent India.

স্বাধীনতা-উত্তর ভারতে নারী আন্দোলনের একটি সংক্ষিপ্ত রূপরেখা দাও।

180/Sans/H/III

UG/2nd Sem./SANSKRIT/CC-T-III/180

U.G. 2nd Semester Examination

SANSKRIT

[HONOURS]

Course Code : SANH/CC-T-III

Full Marks : 60

Time : 2½ Hours

The figures in the right-hand margin indicate marks.

Candidates are required to give their answers in their own words as far as practicable.

1. सरल-सुरगिरा देवनागरीलिप्या च यथेच्छं दश प्रश्नाः समाधेयाः :
2×10=20
- i) 'शुकनासोपदेशः' संस्कृतसाहित्यस्य कस्मिन् भेदेऽन्तर्भाव्यते?
अस्य पाठ्यांशस्याकरग्रन्थः कः?
- ii) 'इत्यतः विस्तरेणाभिधीयसे' इत्यस्य वक्ता कः? सः विस्तरेण
किमुक्तवान्?
- iii) बुद्धिः कदा कालुष्यमुपयाति? यूनां दृष्टिः कीदृशी भवति?
- iv) सर्वाविनयानामायतनं किम्? सर्वमुल्लिख्यताम्।
- v) उपदेशगुणाः कुत्र कीदृशमिव सुखेन विशन्ति?
- vi) 'तमलमस्मि नाहमुद्धर्तुम्' इतीदं वाक्यं कुत्रोपलभ्यते? कोऽस्य
वाक्यस्य वक्ता?

[Turn Over]

- vii) 'अभ्यासे', 'निष्कलः' चेति पदद्वयस्यार्थः लेख्यः।
- viii) 'विश्रुतचरितम्' इत्यस्य निर्वाचिते पाठ्यांशे कस्य वृक्षस्योल्लेखोऽस्ति? तत्र कूपपतितः बृद्धः केन प्रकारेणोत्तोलितोऽभवत्?
- ix) विश्रुतचरिते 'पुण्यश्लोकः' कः? पाठ्यांशेऽस्मिन् प्राप्तस्य जनपदस्य नाम लिख्यताम्।
- x) कः सर्वगुणैः समृद्धोऽपि कस्मिन् विषये नात्यादृतोऽभूत्?
- xi) संस्कृतगद्यस्य प्राचीनतमं रूपं कुत्राभ्यायते? गद्यकाव्यस्य भेदद्वयमुल्लिख्यताम्।
- xii) 'वासवदत्ता' केन विरचिता? कः आसीत् वासवदत्तायाः प्रेमास्पदम्?
- xiii) भट्टवाणः कुत्र कस्मिन् वंशेऽजायत?
- xiv) पञ्चतन्त्रस्य तन्त्राणां नामानि क्रमानुसारमुल्लिख्यन्ताम्।
- xv) विद्यापतिः कस्य सभाकविः आसीत्? 'पुरुषपरीक्षा' इति ग्रन्थे कियन्ति कथाः सङ्गलिताः सन्ति?

2. Write short notes on any four of the following in Sanskrit or Bengali on English language:

5×4=20

- i) Nature of Lakṣmī

लक्ष्मीस्वभावः

अथवा

Identity of Śukanāsa

शुकनासपरिचयः

- ii) Puṇyavarmā

पुण्यवर्मा

अथवा

Advices of Vasurakṣita

वसुरक्षितस्योपदेशः

- iii) Daṇḍin

दण्डी

- iv) Śukasaptatikathā

शुकसप्ततिकथा

- v) Ambikādattavyāsa

अम्बिकादत्त-व्यासः

- vi) Vetālapañcaviṃśatikā

वेतालपञ्चविंशतिका

3. Answer any two of the following. One must be written in Sanskrit with Devanāgarī Script: 10×2=20

- a) Explain any one of the following in Sanskrit language with Devanāgarī Script: 10

- i) इन्द्रियहरिणहारिणी च

सततमतिदुरन्तेयमुपभोतामृगतृष्णिका।

- ii) आगमदीपदृष्टेन खल्वध्वना सुखेन वर्तते लोकयात्रा।

- b) 'शुकनासोपदेशः' इति पाठ्यांशानुसारतः 'वाणी बाणो बभूव'
इति बाण-प्रशस्तिवचनं युक्तं न वेति विचार्यताम्। 10
- c) i) विश्रुतचरिते 'कुमारसेवकः' कः? तस्य चारित्रिक-
वैशिष्ट्यमुल्लिख्यताम्। 1+4
- ii) 'तत्तु किल शास्त्रं शास्त्रान्तरानुबन्धि' इत्यत्र किं नाम
शास्त्रं समुद्दिष्टम्? अस्मिन् शास्त्रे केषां कृते कीदृशं कर्तव्यं
वर्णितम् अस्ति?—संक्षेपेनालोच्यताम्। 1+4
- d) 'हितोपदेशः' इति कथाग्रन्थमाश्रित्य कश्चन प्रबन्धः लेख्यः।
10

181/Sans/H/IV

UG/2nd Sem./SANH/CC-T-IV/19

U.G. 2nd Semester Examination (2019)

SANSKRIT

[HONOURS]

Course Code : SANH/CC-T-IV

Full Marks : 60

The figures in the right-hand margin indicate marks.

Candidates are required to give their answers in their own words as far as practicable.

1. निम्नलिखितानां प्रश्नानां मध्ये कस्यचन दश प्रश्नस्य उत्तराणि संस्कृतभाषया देवनागरीलिप्या च पूर्णवाक्येन प्रदेयानि :

2×10=20

- i) 'ध्रुवमपायेऽपादानम्'—इत्यत्र 'अपायः' शब्दस्य कोऽर्थः? ध्रुवम् पदस्यापि कोऽर्थः?
- ii) अनुक्ते कर्मणि अभिहिते कर्मणि च के विभक्ती व्यवद्ध्येते?
- iii) 'कृत्यल्युटो बहुलम्'—अत्र 'बहुलम्' पदस्यार्थः लिख्यताम्।
- iv) 'समानकर्तृकयोः पूर्वकाले'—इति सूत्रानुसारेण कः प्रत्ययो भवति? उदाहरणमेकं दीयताम्।
- v) कृष्णं द्रष्टुं याति—रेखाङ्कितपदस्य प्रकृति-प्रत्ययः निरूपणीयः।
- vi) 'पितृभ्यः स्वधा'—अत्र रेखाङ्कितपदस्य विभक्तिविधायकं सूत्रम् उल्लिख्यताम्।
- vii) सतां गतम्—इत्यत्र 'सतां' पदे का विभक्तिः? 'गतम्' पदस्य व्युत्पत्तिः प्रदर्शयताम्।
- viii) बालकः चन्द्रं पश्यति वाक्यमिदम् कस्मिन् वाच्ये वर्तते? वाक्यस्यास्य वाच्यान्तरं क्रियताम्।

[Turn Over]

- ix) "सप्तम्यधिकरणे च"—सूत्रेऽस्मिन् च काराद् किं बुध्यते वरदराजमतेन लिख्यताम्।
 x) 'षष्ठी शेषे' - इति सूत्रानुसारेण वरदराजमतेन कुत्र षष्ठी स्यात् ?
 xi) 'कृत्याः'—सूत्रस्यार्थः वरदराजमतेन व्याख्यायताम्।
 xii) शिक्षकः पुरस्कारम् प्रदत्तवान्—रेखाङ्कितपदयुगलस्य कारक-विभक्तिविधायकानिसूत्राणि उल्लेखनीयानि।
 xiii) शतृ-शानचो कुत्र भवतः ?
 xiv) सोदाहरणं क्रियार्थक्रियायाः अर्थः लिख्यताम्।
 xv) क्वतु-प्रत्ययविधायकं सूत्रं लिख्यताम्। उदाहरणमेकं दीयताम्।

2. Answer any four of the following questions: 5×4=20

- a) Translate into Sanskrit in Devanāgarī script any five of the following with the help of suffixes given within the bracket: 1×5=5
- i) See the moving train. (शतृ)
गमनरत रेलगाडिङ्कितके देख। (शतृ)
- ii) The girl is coming to me crying loudly. (शानच्)
बालिकाति उच्चस्वरे क्रन्दन करते करते आमार दिके आसछे। (शानच्)
- iii) Pārijāta is going to watch a drama. (तुमुन्)
पारिजात नाटक देखते याछे। (तुमुन्)
- iv) I should do this. (प्यत्)
आमार एटा करा उचिं। (प्यत्)
- v) He should go there. (तव्य)
तार सेथाने याओया उचिं। (तव्य)
- vi) Rāvaṇa is killed by Rāma. (क्त)
राम कर्तृक रावण हत हल। (क्त)

- b) Translate into Bengali or English or Hindi any one of the following passages: 5
- i) छात्रः मेघदूतं पठितवान्। पुस्तकं पठित्वा स श्लोकमेकं लिखितवान्। अनन्तरं च स गीतं श्रुत्वा भोजनं कृतवान्। ततः स शय्यायां शायितवान्।
 ii) अहं मातरं प्रणम्य महाविद्यालयं गमिष्यामि। महाविद्यालयं गत्वा कालिदासस्य रघुवंशम् काव्यम् पठिष्यामि। रघुवंशाख्यस्य काव्यस्य नायकः रघुः, स विक्रमेण बहुन् देशान् जितवान्।
- c) Explain the following sūtra with Varadarāja commentary: 5
कर्तृकरणयोस्तृतीया।

OR

षष्ठी शेषे।

- d) Account for the case-ending-in of the underlined words (any five): 1×5=5
- i) धावतोऽश्वात् पतति।
 ii) मातुः स्मरति।
 iii) वलिं भिक्षते वसुधाम्।
 iv) दुग्ध माधुर्यम् अस्ति।
 v) विप्राय गां ददाति।
 vi) राम! अत्र आगच्छतु भवान्।
- e) Give the resulting forms of the following (any five): 1×5=5
 √ गम् + शतृ; √ कृ + शानच्; √ श्रु + क्वतु; √ लभ् + क्त;
 √ शास् + क्यप्; √ कृ + प्यत्;
- f) Re-write the passage in passive voice: 5
कालिदासः कुमारसंभवं काव्यं रचितवान्। तत्र कुमारः ताडकासुरं

हतवान्। अहं काव्यमिदं मासेन अपठम्। कालिदासः
द्वितीयचन्द्रगुप्तस्य राजसभाम् अलङ्कृतवान्।

3. Answer any **two** of the following selecting atleast **one**
from each Group: 10×2=20

GROUP-A

यथेच्छम् कस्यचिदेकस्य प्रबन्धः सुरगिरा देवनागरीलिप्या च
लिख्यताम् : 10×1=10

- i) भारतीयसंस्कृतौ रामायणस्य प्रभावः।
- ii) श्रीमद्भगवद्गीतायाः गुरुत्वम् महत्त्वञ्च।
- iii) आधुनिकसमाजे मुखपुस्तिकायाः (Face book) प्रभावः।
- iv) अधुनातनकाले जलसङ्कटः।
- v) विश्वकापप्रतियोगितायां क्रिकेटक्रीडाक्षेत्रे भारतवर्षस्य स्थानम्।

GROUP-B

Answer any **one** of the following into Sanskrit or Bengali
or English language: 10×1=10

- i) How many कृत्यप्रत्यय-s are there? Name them. Explain
the principal सूत्र-s of Pāṇini of कृत्यप्रत्यय-s with
examples along with the commentary of वरदराज.

1+2+7=10

कृत्यप्रत्ययाः कतिसंख्यकानि? कानि च तानि?
कृत्यप्रत्ययविधायकानि मुख्य पाणिनीयसूत्राणि सोदाहरणम्
वरदराजमतेन व्याख्यायताम्।

- ii) Explain the sūtra 'प्रातिपदिकार्थलिङ्गपरिमाणवचनमात्रे प्रथमा'
with examples and the commentary of वरदराज.
प्रातिपदिकार्थलिङ्गपरिमाणवचनमात्रे प्रथमा—सूत्रमिदम् सोदाहरणं
वरदराजमतेन व्याख्यायताम्।

182/Sans/GE/II

UG/2nd Sem./SANH/GE-T-II/19

U.G. 2nd Semester Examination - 2019

SANSKRIT

[GENERIC ELECTIVE]

Course Code : SANH/GE-T-II



Full Marks : 60

The figures in the right-hand margin indicate marks.

Candidates are required to give their answers in their own words as far as practicable.

1. Answer any **ten** questions in brief: $2 \times 10 = 20$

যে-কোনো দশটি প্রশ্নের সংক্ষিপ্ত উত্তর দাও :

a) What is meant by गद्यकाव्य? What are the two divisions of it?

গদ্যকাব্য বলতে কী বোঝায়? এর দুটি ভাগ কী কী?

b) Who composed हितोपदेशः? In which royal patronage he belonged to?

হিতোপদেশ কে রচনা করেন? তিনি কোন্ রাজার সভাকবি ছিলেন?

[Turn Over]

c) Who was शुक्रनासः? Whom did he advise?

शुक्रनास के छिलेन? तिनि काके उपदेश दान करेछिलेन?

d) Who composed दशकुमारचरितम्? Mention the name of the प्रथमकुमार।

दशकुमारचरित कार रचना? दशकुमारके प्रथम कुमारके नाम की?

e) Write the names of the literary works composed by Daṇḍin.

दण्डी बिरचित ग्रन्थुलिने नाम लेख।

f) Whose son and whose grandson was भास्करवर्मा?

भास्करवर्मा कार पुत्र एवं कार प्रपौत्र?

g) “अंशावतार इव धर्मस्य”—Who said this and to whom?

“अंशावतार इव धर्मस्य”—के, काके एकथा बलेछेन?

h) Who were वसुरक्षित and विहारभद्र?

वसुरक्षित एवं विहारभद्र के छिलेन?

i) What is meant by ‘षाड्गुण्यः’?

‘षाड्गुण्य’ बलते की बोझाय?

j) Who were the authors of ‘शुकसप्ततिकथा’ and ‘सिंहासनद्वारिशिका’?

‘शुकसप्ततिकथा’ एवं ‘सिंहासनद्वारिशिका’ ग्रन्थुके रचनाकार कारा?

k) “अतिगहनं तमो यौवनप्रभवम्”—Who said this and to whom?

“अतिगहनं तमो यौवनप्रभवम्”—के, काके एकथा बलेछेन?

l) What is the meaning of the word ‘कादम्बरी’? Who are the main figures of this text?

‘कादम्बरी’ शब्दके अर्थ की? এই काब्यके मुख्य पात्र-पात्री कारा?

m) Name the king under whose patronage the text ‘पञ्चतन्त्रम्’ was composed? Name three sons of that king.

‘पञ्चतन्त्र’ ग्रन्थ रचनाके अनुप्रेरणाय कौन राजाके भूमिका आछे? সেই राजाके तिन पुत्रके नाम की की?

n) Who were the main figures of the prose-romance वासवदत्ता?

‘वासवदत्त’ गद्यकाब्यके मुख्य पात्र-पात्री कारा?

o) Who is the author of सिंहासनद्वारिंत्रिका?

सिंहासनद्वारिंत्रिका'र रचयिता के ?

2. Answer any four of the following questions:

5×4=20

निम्नलिखित ये-कौनो चारटि प्रश्नर उत्तर दाओ :

a) Write short note on: सुबन्धु: 5

टीका लेख : सुबन्धु:

b) Write short note on: हितोपदेश: 5

टीका लेख : हितोपदेश:

c) Translate into Bengali or English: 5

बांग्ला अथवा इंग्रजिंते अनुवाद कर :

मनसा देवताध्यारोपणप्रतारणादसद्भूतसम्भावनोपहताश्च अन्तः
प्रविष्टापरभूजद्वयमिवात्मबाहुयुगले सम्भावयन्ति,
त्वगन्तरिततृतीयलोचनं स्वललाटमाशङ्कन्ते। दर्शनप्रदानमप्यनुग्रहं
गणयन्ति, वृष्टिपातमप्युपकारपक्षे स्थापयन्ति, सम्भाषणमपि
संविभागमध्ये कुर्वन्ति, आज्ञामपि वरप्रदानं मन्यन्ते, स्पर्शमपि
पावनमाकलयन्ति।

d) Translate into Bengali or English: 5

बांग्ला अथवा इंग्रजिंते अनुवाद कर :

येऽव्युपदिशन्ति—“एवमिन्द्रियाणि जेतव्यानि,
एवमरिषड्वर्गस्त्याज्याः, सामादिरुपायवर्गाः स्वेषु परेषु चाजस्रं
प्रयोज्यः, सन्धिविग्रहचिन्तयैव नेयः कालः, स्वल्पोऽपि
सुखस्यावकाशो न देयः”—इति, नैथेभिर्मन्त्रिवकैर्युष्मन्तश्चौर्याजितं
घनं दासीगृहेवेव भुज्यते।

e) Explain with context any one of the following
into Sanskrit or Bengali or English: 5

प्रसङ्ग उल्लेखपूर्वकं निम्नोक्तं ये कौनो एकटि संस्कृत अथवा
बांग्ला अथवा इंग्रजिंते व्याख्या कर :

i) अनर्थकायासान्तरितविषयोपभोगसुखमित्युपहसन्ति
विद्वज्जनम्।

ii) सुखोपभोगप्रतिबन्धिना बहुमार्गाविकल्पनात् सर्वकायेष्वमुक्त
संशयेन तन्त्रावापेनैव मा कथा वृथा।

f) Discuss in brief, the literary style of Daṇḍin
with special reference to the prescribed text of
'विश्रुतचरितम्'। 5

'विश्रुतचरितम्' एर पाठ्यांश अवलम्बने दण्डीर रचनाशैली
संक्षेपे आलोचना कर।

3. Answer any two of the following into Bengali or English: 10×2=20

নিম্নলিখিত যে-কোনো দু'টি প্রশ্নের বাংলা অথবা ইংরাজিতে উত্তর দাও :

a) Discuss fully the advice given by वसुधैक्षितः to अनन्तवर्मा as found in your text विपुलचरितम्। 10
অনন্তবর্মার প্রতি वसुधैक्षितের উপদেশ विश्वचरিত অবলম্বনে আলোচনা কর।

b) Discuss after 'युकनासोपदेशः' the characteristic features of लक्ष्मी with suitable quotations from the text. 10

'युकनासोपदेशः' পাঠ্যাংশ অবলম্বনে लक्ष्मीর চরিত্রের বৈশিষ্ট্যগুলি উপযুক্ত উদ্ধৃতিসহ আলোচনা কর।

c) Discuss briefly the literary contribution of बाणभट्ट in the field of Sanskrit prose-romance. 10

সংস্কৃত গদ্যকাব্য জগতে बाणभट्टের সাহিত্যিক অবদান সংক্ষেপে আলোচনা কর।

d) Ascertain the position of पञ्चतन्त्र in Sanskrit Fable Literature. 10

সংস্কৃত গল্পসাহিত্যে पञ्चतन्त्रের স্থান নির্ণয় কর।

183/Sans/P/II

UG/2nd Sem./SANP/CC-1/19

U.G. 2nd Semester Examination - 2019

SANSKRIT
[PROGRAMME]

Course Code : SANP/CC-1/19



Full Marks : 60

Time

The figures in the right-hand margin indicate marks.

Candidates are required to give their answers in their own words as far as practicable.

1. Answer any ten questions: $2 \times 10 = 20$

ये-कोनो दशति प्रश्नेर उन्नेर दाओ :

- Who was शुक्रनास? When and whom did he advice?
शुक्रनास के छिलेन? तिनि कखन, काके उपदेश दियेछिलेन?
- What is 'दाहज्वर'? Why it was so painful?
'दाहज्वर' की एवं केन ता अति तीर?
- What is the source of 'कादम्बरी-काव्यम्'? Who was कादम्बरी?
कादम्बरी-काव्येर उंस की? कादम्बरी के छिलेन?
- What is 'मृगतृष्णिका'? How did it destroy the human?
'मृगतृष्णिका' की? कि भावे ता मानुषके बिनष्ट करे?
- "जलमिव गलत्युपदिष्टम्"—What does fall and from where?
'जलमिव गलत्युपदिष्टम्'—कोथा थेके, की पतित हय?

[Turn Over]

- f) Why does the उपदेशः called प्रजापतः?
उपदेशके केन प्रजापतः बला हय ?
- g) Where from लक्ष्मी originated?
लक्ष्मीर उतपत्ति कोथा थेके हयेछे ?
- h) What are the four 'राजविद्या' ?
चारटि राजविद्या कि कि ?
- i) How did विष्णुतः remove the hunger and thirst of कुमार?
बिश्रुत की उपाये कुमारेर कुथा-तृषण निवारण करेछिलेन ?
- j) In which kingdom did पुण्यवर्मा rule? Who was the next ruler after his death?
पुण्यवर्मा कोथाकार राजा छिलेन ? तौर मृत्यु पर के राजा हयेछिलेन ?
- k) Whom did विष्णुतः met in the विन्ध्यारण्यम्?
बिश्रुतेर सङ्गे विन्ध्यारण्ये कादेर देखा हयेछिल ?
- l) Who composed पञ्चतन्त्र? Write the names of five sections of पञ्चतन्त्र serially.
पञ्चतन्त्र ग्रन्थेर रचनाकार के ? पञ्चतन्त्रेर पाँचटि भागेर नाम क्रमाये लेख ।
- m) Who is the author of 'शुकसप्ततिः'? How many stories are there?
'शुकसप्तति' ग्रन्थटि कार लेखा ? एहि ग्रन्थे कयटि गल्ल संकलित हयेछे ?
- n) Who was known as 'मैथिल-कोकिलः'? Name one text composed by him.
'मैथिल कोकिल' नामे के परिचित ? तौर रचित एकटि ग्रन्थेर नाम लेख ।

- o) Write two names of the poets in Sanskrit prose-romance.
संस्कृत गद्यासाहितोर दुइजन कविर नाम लेख ।
2. Answer any **four** questions: 5×4=20
ये-कोनो चारटि प्रश्नेर उत्तर दाओ :
- a) Write short notes on वसुजननी।
वसुजननी सम्पर्के टीका लेख ।
- b) Write short note (any **two**):
टीका लेख : (ये-कोनो दु'टि)
- i) आन्वीक्षिकी
आर्षीक्षिकी
- ii) वसुसुधित
वसुसुधित
- iii) षाड्गुण्य
षाड्गुण्य
- c) Write the contribution of अम्बिकादत्तव्यास in Sanskrit prose-romance.
संस्कृत गद्यासाहितो अम्बिकादत्तव्यासेर अवदान सम्पर्के लेख ।
- d) Write a short note on विष्णुशर्मा।
विष्णुशर्मा सम्पर्के टीका लेख ।
- e) Translate into Bengali or English:
इंगराजि अथवा बङ्गानुवाद कर :
- कुसुमशरप्रहारजर्जरिते हि हृदये जलमिव गलत्युपदिष्टम्।
चन्दनप्रभवो न ददति किमनलः किं वा प्रशामनहेतुनापि न
प्रचण्डतरी भवति वडवानलोवारिता।

f) How many valuable elements emerged from क्षीरसागर: ? Why is लक्ष्मी frickle minded?

समुद्रमंथनकाले क्षीरसागरं तेके कि कि मूल्यवान् द्रव्य उथित
हयेछिल ? लक्ष्मी केन दुराचारिणी ?

3. Answer any **two** questions: $10 \times 2 = 20$

ये-कोनो दु'टि प्रश्नेर उततर दाओ :

a) Write the summary of advices given by शुक्रनास
to चन्द्रापीड।

चन्द्रापीडेर प्रति शुक्रनासेर उपदेशेर सारमर्म लेख।

b) Discuss the characteristic features of कुमारसेवक
according to विश्वतचरित।

विश्वतचरित अवलम्बने कुमार सेवकेर चरित्र वैशिष्ट्यसमूह
आलोचना कर।

c) Discuss fully on वेतालपञ्चविंशति and सिंहासनद्वित्रिंशिका
in Sanskrit Fable literature.

संस्कृत गल्पसाहित्ये वेताल पञ्चविंशति एवं
सिंहासनद्वित्रिंशिका सम्पर्के विस्तारित आलोचना कर।

d) Explain any **two** with context: $5 + 5 = 10$

प्रसङ्ग उल्लेखपूर्वक ये-कोनो दु'टि व्याख्या कर :

i) तमलमस्मि नाहमुद्धर्तुम्।

ii) आगमदीपदृष्टेन खल्वध्वना सुखेन वर्तते लोकयात्रा।

iii) इन्द्रियहरिणहारिणी च सततमतिदून्तेयमुपभोगतृष्णिका।